

## CLASSE A LA JOURNÉE

### *Son fonctionnement :*

Information qui varie selon l'école : Arrivée de la classe : 10h00 MAX Départ de la classe 15h30 MIN  
 Il est important que chaque classe fasse le nécessaire pour arriver le plus tôt possible et reparte le plus tard possible, afin que les enfants ne courent pas toute la journée après le temps et après l'activité.

### "A LA CHASSE AU CLÉS"

Les enfants sont regroupés en demi-classe, l'objectif de leur journée est de réussir chacune des épreuves proposées pour gagner une clé qui leur permettra de vivre l'épreuve suivante. Pour réussir l'épreuve il faut que le groupe d'enfant atteigne l'objectif général de la journée (exemple : prendre soin de l'autre, l'autonomie, le faire ensemble en passant par la collaboration).

Projet à la journée regroupant une ou deux classes : 4 supports d'activités (de chacune 45 min seront proposés) à chaque enseignant de choisir 4 activités de leur choix parmi celles citées ci-dessous :

**A vous de choisir l'objectif de votre classe à la journée !**

**Puis les 4 activités parmi les activités proposées :**

### 3 propositions d' Objectifs :

*Une journée autour du thème : "Prendre soin de l'autre"*

Nos outils pour répondre à cet objectif :

- **Le théâtre** (jeux corporels collectifs, passer sur scène, être acteur ou spectateur, l'esprit de troupe ...)
- **La ferme d'animation** (observer les besoins des animaux, les comparer aux besoins de l'homme, nourrir et soigner les mammifères, les oiseaux ...)
- **Sensorielle Poney** (l'animation autour du poney est axée sur le poney mon copain, le respect, prendre soin de lui pour qu'il accepte de coopérer, assis sur son dos je lui caresse les oreilles, je m'allonge sur lui !)
- **Microfaune** ou **Mon ami l'arbre**

**Microfaune :** (avec l'équipement sur place, partons à la recherche des insectes pour les observer dans une boîte loupe, attention il faudra prendre soin d'eux car nous les remettrons dans la nature

avant le départ)-

*Mon ami l'arbre* (par des jeux autour des 5 sens dans la forêt je m'abandonne à l'autre en cachant mes yeux, mon camarade me guide)

### Une journée autour du thème : "L'Autonomie"

Nos outils pour répondre à cet objectif :

- *Orientation* ou *Théâtre*

*Orientation* (s'orienter avec une carte, un plan, se repérer dans l'espace...)

*Théâtre* - (être face à un public, entrer en scène, assumer le public, faire des choix créatifs ...)

- *"Permis animaux"* (des missions sont confiées aux enfants, chacun s'occupera d'une partie de la ferme : nourrir, soigner, réparer ...)

- *Sensorielle Poney* (l'animation autour du poney est axée sur le poney mon copain, le respect, prendre soin de lui pour qu'il accepte de coopérer, assis sur son dos je lui caresse les oreilles, je m'allonge sur lui !)

- *Land'Art* (créer une œuvre éphémère, m'organiser, faire des choix, laisser libre cours à ma créativité ...)

### Une journée autour du thème "Faire Ensemble" par la collaboration

Nos outils pour répondre à cet objectif :

- *Le théâtre* (jeux corporels collectifs, passer sur scène en troupe, être acteur ou spectateur, l'esprit de troupe ...)

- *La ferme d'animation* (s'entraider sur des missions d'une ferme, vaincre ses peurs par l'aide de son camarade, nourrir les animaux, se répartir les tâches selon ses affinités et possibilités ...)

- *Senso Forêt* (par des jeux autour des 5 sens je m'abandonne à l'autre en cachant mes yeux, mon camarade me guide)

- *Sport de coopération ou Land'Art* :

*Tchoukball* (sport de collaboration, mixte, sans esprit de compétition, aucun contact physique, se dépenser ensemble, coopérer pour progresser)

*Land'Art* (créer une œuvre éphémère collective, s'organiser ensemble, se mettre d'accord, faire des choix, laisser libre cours à une créativité collective et organiser, prendre l'avis de l'autre en compte ...)