



# FORMULAIRE À COMPLÉTER OBLIGATOIREMENT POUR LES DEMANDES D'ANIMATEURS·RICES BINÔME

Si vous souhaitez faire la demande pour un-e animateur-riche binôme, merci de répondre aux questions ci-dessous. Une fois le formulaire rempli nous étudierons votre demande.

Ensuite nous prendrons contact avec vous pour échanger autour de la possibilité ou non d'accepter votre demande.

Les coordonnées de la personne référente (parents, éducateur-riche, famille d'accueil, assistant-e social-e...) PENDANT le séjour :

**NOM** .....

**Adresse** .....

**Lien avec l'enfant** .....

**Ligne directe** .....

**Portable** .....

L'enfant dépend-il de la **MDPH** (*Maison départementale des personnes handicapées*) :  oui  non

L'enfant est-il déjà parti en centre de vacances :  oui  non

L'enfant est-il déjà parti en vacances avec notre association :  oui  non

● Dans quel type d'établissement l'enfant est-il scolarisé ?

.....

● A-t-il des difficultés scolaires (ne sait pas lire ou écrire) ?

.....

● A-t-il un accompagnement scolaire (AVS, AESH,...) ?

.....

● Est-il porteur d'un handicap physique ou moteur ? Si oui, précisez :

.....

● Est-il porteur d'un handicap mental ou psychique ? Si oui, précisez :

.....

## **PRÉSENTATION**

Lieu d'habitation, âge, scolarisation

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **SITUATION**

Description du handicap ou du trouble de l'enfant, les difficultés qu'il rencontre, ses besoins spécifiques, les attitudes à adopter avec lui

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **SANTÉ**

Vigilances à avoir vis-à-vis de l'enfant, traitement en cours, particularités à connaître

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **COMMUNICATION**

Comment l'enfant communique, quels outils utilise-t-il ? vocabulaire spécifique, communication à l'adulte, avec les autres enfants, lecture, écriture

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **CENTRES D'INTÉRÊT**

Ce que l'enfant aime faire, seul ou accompagné.  
Ce qu'il n'aime pas faire ou n'arrive pas à faire, attitude à adopter par l'animateur-ice

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **DIFFICULTÉS AU SEIN D'UN GROUPE**

Participation à la vie collective, gestion de ses émotions, relation aux autres enfants

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### **GESTION DU LINGE**

Capacité à s'habiller, ou se déshabiller seul, à gérer son linge

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### **HYGIÈNE**

Besoin d'aide pour le temps des douches, de brossages des dents.. Quelles sont ces habitudes à la maison ? Autonomie aux toilettes, port de protections en journée, la nuit ?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### **REPAS**

Habitudes alimentaires, autonomie à table pour manger, boire, choisir ses plats, capacité à rester assis à table

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### **RYTHME ET SOMMEIL**

Temps de sommeil nécessaire par nuit, difficultés à l'endormissement, capacité à dormir dans un chambre/ tente avec d'autres enfants, horaires de lever et de coucher habituelles, cauchemars, réveils nocturnes, besoin de lumière la nuit

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### **CONTRARIÉTÉ**

Dans quel contexte et comment se manifeste la contrariété chez l'enfant (angoisse, cris, isolement, violence, refus de participer...), comment l'éviter et/ou la gérer ?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### **ACTIVITÉS AQUATIQUES**

L'enfant est-il à l'aise dans l'eau ? sait-il nager ?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### **JEUX COLLECTIFS**

Jeux avec lesquels l'enfant aime jouer, compréhension des règles, intégration dans les jeux d'équipes

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### **SORTIES ET PROMENADES**

L'enfant peut-il se déplacer seul ? Quelle vigilance faut-il avoir ? capacité à se déplacer en groupe, à respecter les règles de sécurité. L'enfant sait-il faire du vélo ?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### **CONTACT**

Personne à contacter pendant le séjour, autres numéros d'urgence ou numéros utiles

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### **AUTRES**

Autres informations importantes à transmettre à l'équipe

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---