

ACTIVITES EQUESTRES

Découvertes sensorielles
Initiation à la monte
Balades en forêt
Jeux équestres
Vie des poneys

PATRIMOINE RURAL

La vie à la maison, les travaux à la ferme, l'école...autrefois
Petit patrimoine local
Contes et légendes locales
Tradition et cuisine du terroir
(*tourteaux fromagers, broyé poitevin*)

ENVIRONNEMENT et DEVELOPPEMENT DURABLE

Des connaissances pour respecter
Une approche citoyenne de l'environnement
(*Forêt-Eau-Déchets et DD- Activités de construction*)

FERME D'ANIMATION

Découverte sensorielle des animaux de la ferme
Nourrissage
Transformation de la laine
Fabrication diverses :
(*pain, beurre, broyé, tourteau fromagé*)

POTAGER

Plantation
Travail du sol
Faune des jardins
Activité de jardinage

EXPRESSION ARTISTIQUE

Initiation théâtrale, Travail sur l'imaginaire, Mise en scène, Improvisation...

Éveil musical, Body percussions, Sound painting, Pratique instrumentale...

SPORT

L'orientation
La coopération sportive



Sorties et Séjours Scolaires



DETAILS DES ACTIVITES et Supports pédagogiques



2022-2023

Madame, Monsieur,

Le Loup-Garou, depuis 33 ans, accueille vos séjours et sorties scolaires. Dans cette ferme rénovée du sud Deux Sèvres, le Loup-Garou vous accueille dans une ambiance familiale et chaleureuse. Le temps d'une classe de découvertes, vous pourrez apprendre ailleurs et autrement grâce à notre équipe éducative expérimentée et mobilisée autour de votre projet.

Pour ceux qui ne sont jamais venus ou ceux qui ont déjà tenté l'expérience, nos thèmes principaux sont : Environnement et Développement Durable, Multimédia, Activités Équestres, Sport, Expressions artistiques, Patrimoine Rural et Ferme d'animation.

Nous nous efforçons de rendre l'enfant acteur dans chacune de ses découvertes et expériences. Notre travail s'appuie sur des valeurs fortes de respect, de sociabilité et d'éco-citoyenneté. Nous adaptons nos animations au projet de l'enseignant et à l'âge des enfants.

Dans ce dossier, vous trouverez tous les renseignements nécessaires à la construction de votre projet : une fiche explicative sur chaque pôle d'animation présentant les objectifs pédagogiques, les séances et les moyens sur place.

Environnement et Développement Durable.....	page 1 à 4
Poney.....	page 5
Patrimoine Rural.....	page 6
Ferme d'animation.....	page 7
Potager.....	page 8
Expression artistique.....	page 9 et 10
Sport.....	page 11 et 12
Séjour Automne-Hiver.....	page 13
Sortie à la journée.....	page 14 et 15
Visites éducatives.....	page 16 et 17

Nous sommes à votre disposition pour **construire ensemble le séjour** s'inscrivant au mieux dans votre projet.

A bientôt au Loup-Garou !

L'équipe pédagogique



Environnement et Développement Durable

Apprendre à respecter la vie, être sensibilisé aux problèmes de l'environnement. Comprendre les interactions entre les êtres vivants et leur milieu. Comprendre que le développement durable correspond aux besoins des générations actuelles et futures.

L'EAU : boire, arroser, s'arroser, pêcher, jouer, plonger, nager, naviguer, étudier...
Nous dépendons tous de l'eau et l'eau dépend de nous. Une occasion concrète d'aborder ce sujet qui nous concerne tous !

Les objectifs :

- S'éveiller à l'eau comme ressource.
- Percevoir les changements d'états.
- Comprendre le trajet de l'eau dans la nature.
- Agir et participer au maintien de sa qualité pour ses utilisations.

Les séances :

_Des **expériences sur le thème de l'eau** vont permettre aux enfants de pouvoir observer les différents changements d'états de l'eau et de comprendre le cycle technique et naturel de l'eau.

_La proximité d'une **mare** permettra de découvrir la micro-faune aquatique (observation, identification) .

_Une **randonnée immersion sur l'eau** donnera la possibilité aux enfants de voir le chemin de l'eau du château d'eau (visite) jusqu'au robinet.

_La séance patrimoine « vie à la maison », nous permet d'aborder l'importance de l'eau dans notre vie quotidienne et son utilisation du début du XXème siècle à nos jours.

*Vous pouvez également agréementer votre séjour avec une excursion dans le **Marais Poitevin** ou encore à la **Maison des marais mouillés** de Coulon.*

Les moyens :

- L'environnement proche du Loup-Garou permet une immersion sur le terrain, avec découvertes sur site (sources, château d'eau, faune aquatique, lavoir, puits,...).
- Une mare artificielle sur la structure.



L'ARBRE ET LA FORET : Dans la forêt... Avec la forêt... Au rythme de la forêt...

Les objectifs :

- Observer les différentes manifestations de la vie.
- Apprendre à respecter la vie, être sensible aux problèmes environnementaux.
- Comprendre les interactions entre les êtres vivants et leur environnement (notions de chaînes alimentaires).
- L'évolution d'un environnement structuré par l'Homme : la forêt, l'évolution du paysage rural.
- La biodiversité : découverte des richesses locales et de la fragilité des écosystèmes.

Les séances :

- _Quel que soit l'âge des enfants, il est souhaitable de débiter par une **approche sensorielle** (la forêt avec ses formes, ses couleurs, ses odeurs, ses sons, ...) et des connaissances sur la vie de l'arbre.
_A travers le paysage rural, il sera possible de s'initier à **la lecture de paysage**. (s'arrêter, profiter, croquer le paysage et comprendre son agencement)
_La diversité de la faune sauvage permettra aux enfants de réaliser des **relevés d'empreintes** et d'aborder la notion de chaîne alimentaire.
_Une étude de la **microfaune** éveillera les enfants à une autre partie du monde animal de la forêt avec l'observation du recyclage naturel et avec la décomposition des végétaux.
_Afin de développer l'imagination, il vous sera possible de créer une galerie d'art éphémère en pratiquant le **Land Art**.
_Apprendre à construire une cabane sans clous ni vis avec nos **cabanes écologique**.
_Ils pourront également comprendre les différentes étapes de fabrication de **jus de pomme ou d'huile de noix...**
- _La **veillée « balade crépusculaire »** sera un bon moyen pour appréhender les bruits de la nuit et découvrir la forêt autrement. (uniquement de septembre à avril)

*Vous pouvez également agrémenter votre séjour avec une excursion sur le **Chemin de la découverte** et l'**Arboretum forestier de Melle**.*

Les moyens :

- Plusieurs forêts de tailles différentes à proximité du centre (on peut s'y rendre à pied). Bois de taillis de châtaigniers sous futaies de chênes. Sous bois riches et variés.
- Un environnement rural idéal.
- Le jardin avec sa maison pour insectes.



LES DECHETS ET LE DEVELOPPEMENT DURABLE : Apprendre à être éco-responsable aujourd'hui pour mieux vivre demain.

Les objectifs :

- Apprendre à respecter l'environnement.
- Comprendre que le développement durable correspond aux besoins des générations actuelles et futures.
- S'initier aux gestes écocitoyens.
- Permettre aux enfants d'être acteur de leurs découvertes.

Les séances :

_A partir d'une mise en scène en forêt, les enfants devront nettoyer un bois pollué par «Dédé Crado».

Cette approche ludique permettra aux enfants d'identifier les différentes catégories de déchets. Ils apprendront leur réutilisation et comprendront l'importance du **tri sélectif**. Ainsi sensibilisés, ils pourront pratiquer le recyclage, essayer de diminuer à la source toute cette production de déchets et initier leur entourage. Un lien avec le compostage sera proposé, son fonctionnement, son importance pour réduire les déchets ménagers. Pour les plus grands, une approche historique de l'évolution des déchets sera évoquée.

_Redonnons de la valeur aux déchets avec des **créations à partir de déchets récoltés** au préalable : objets insolites, galerie de monstres ou œuvres d'art... (en bricolage simple) .

_Fabrication d'une feuille de **papier recyclé** à partir de papier récupéré ou bien réalisation de dessins avec **peinture végétale**, la peinture sans peinture !

_Par le biais d'expériences, d'ateliers et de réflexions, nous aiderons les enfants à comprendre **nos pratiques de consommations**.

_Dans le cadre d'un jeu, nous les initierons à la **démarche écocitoyenne** pratiquée au Loup-Garou afin d'écrire « une charte » pour mieux comprendre les droits et les devoirs d'un citoyen envers l'Homme et la nature.

_A la suite d'**Expérimentations sur les énergies** par petits groupes, les enfants présenteront leurs observations et déductions sur différentes sources d'énergie : musculaire, solaire, éolienne et combustion.

_La séance forêt « micro-faune » permettra aux enfants d'observer le recyclage naturel, avec la décomposition des végétaux.

Les moyens :

- Des poubelles de tri sélectif.
- Un composteur.
- Des déchets.
- Différents outils sur les énergies.



ACTIVITES DE CONSTRUCTION : apprendre le travail du bois pour s'en faire un objet du quotidien

Les objectifs :

- Apprendre à utiliser les outils adapté au travail du bois
- Découverte de la géométrie et des unités de mesure
- Réaliser une construction en bois
- Élaborer un plan de la construction

Les séances :

Lors des séances vous aborderez la géométrie , les unités de mesure, les différentes façon de travailler le bois. Différents outils, dont des outils d'autrefois vous seront présentés.

Construction aux choix :

_Jeux géants

_Nichoirs pour les oiseaux de nos jardins en fonction de leur taille, leur mode de vie

_Maisons à insectes pour les auxiliaires de cultures ! ... que vous pourrez rapporter et installer à l'école.

Les moyens :

- Un espace bricolage couvert
- Des outils permettant le travail du bois





Poney

**Le compagnon des apprentissages dans le respect et pour le plaisir de chacun.
Être responsable de son poney. Gérer ses émotions et son attention.
Développer l'entraide, la confiance en soi et l'autonomie.**

Le Loup-Garou est un lieu de vie où cohabitent des enfants et des poneys. Que faire pour que le poney accepte de nous accueillir dans sa maison ? Quels plaisirs pouvons-nous lui apporter pour qu'il ait plaisir à nous porter sur son dos ? Ici, l'équitation c'est : adapter la taille et le caractère du poney à ceux de l'enfant. A deux par monture, être responsable de l'animal, être attentif à ses besoins et le respecter. Un apprentissage par le jeu où l'enfant est acteur. Une approche sensorielle.

Les objectifs :

- **Respecter l'animal et ses lieux de vie.**
- **Découvrir, connaître et comprendre l'animal.**
- **Gérer ses émotions.**
- **Autonomie et plaisir.**
- **Entraide et partage, à deux par poney.**

Les séances :

_La **vie des poneys** sera un moment d'échange et de connaissance du cheval. Nous aborderons des notions tel que la reproduction (saillie, poulinaage, allaitement), l'alimentation et le lien entre l'animal et l'humain. Les enfants participeront au nourrissage, au paillage d'une écurie et ils découvriront le poney dans son milieu naturel.

_Lors de la **prise de contact**, les enfants sauront quels comportements adopter afin que les poneys les acceptent.

_Le **pansage** sera un temps d'échange, de plaisir et de mise en confiance.

_La **séance à pied**, permettra à l'enfant de se déplacer avec son poney sur un parcours simple et ainsi, réussir à se faire comprendre de l'animal.

_**Diriger son poney en selle** pour découvrir un nouvel équilibre, à l'arrêt et au pas. Se déplacer en extérieur en restant maître de sa monture (avec une aide).

_Le **spectacle équestre** : un projet qui permettra d'allier des techniques de théâtre et des activités équestres pour une restitution en fin de semaine.

_**Découvrir le trot** sur quelques foulées pour le plus grand plaisir des enfants en toute sécurité.

_Pour le cycle 1, nous proposons une **approche pédagogique et sensorielle** afin de découvrir l'animal.

_Sur votre demande, il est possible d'assister à une **démonstration du maréchal ferrant**.

Les moyens :

- Une cavalerie adaptée (taille et dressage).
- Des moniteurs diplômés d'État.
- Des aires d'évolution sécurisées dont manège couvert et carrière.
- Une pédagogie différenciée.
- Des chemins boisés.
- Du matériel adapté.



Patrimoine rural

Une mémoire sauvegardée pour mieux comprendre le présent. Prendre conscience de l'évolution des modes de vie. Découvrir et identifier les différents éléments du patrimoine rural et relever les repères identitaires du territoire.

Retrouver et sauvegarder cette mémoire collective, connaître le patrimoine et l'environnement entre ainsi dans l'apprentissage de la citoyenneté. La découverte du patrimoine concerne des domaines aussi divers que les monuments, les paysages naturels, la mémoire du geste ou de la parole, le retour à des traditions anciennes.

Le Loup-Garou est, à l'origine, une ferme familiale, une ancienne exploitation agricole qui s'est transmise de génération en génération... Situé au cœur du Pays Mellois, au milieu d'un labyrinthe de chemins creux, le site est donc un lieu privilégié pour s'initier à la culture rurale.

Les objectifs :

- Aider l'enfant à se repérer dans le temps.
- Distinguer le passé récent du passé plus éloigné.
- Prendre conscience de l'évolution des modes de vie.
- Découvrir et identifier les différents éléments du patrimoine rural et relever les repères identitaires du territoire.
- Stimuler la curiosité et l'intérêt des enfants pour qu'ils poursuivent cette investigation chez eux et ainsi découvrir le patrimoine qu'ils côtoient tous les jours.

Les séances :

_La vie à la maison au début du XXème siècle, en milieu rural, nous permettra entre autre d'aborder l'importance de l'eau dans notre vie quotidienne ainsi que l'utilisation d'objet du quotidien.

_La découverte du **travail à la ferme** sera abordée de manière à ce que les enfants se rendent compte que les saisons rythmaient les travaux quotidiens.

_D'autre part, nous pourrions amener les enfants à comprendre comment était **l'école autrefois** en montrant les différences et les évolutions. (outils, fournitures, matières, uniforme, jeu, ...)

- _Une **balade immersion** dans un paysage rural vous permettra une découverte du milieu, du bâti ainsi que du petit patrimoine local : puits, pigeonnier, petits cimetières familiaux...

_Par le biais d'activités culinaires, les enfants pourront découvrir la **fabrication de recettes du terroir** : tourteaux fromagers, broyés poitevin.

_La **veillée « contes »** sera l'endroit idéal pour découvrir les êtres imaginaires et légendaires de la région

*Vous pouvez agrémenter votre séjour avec **diverses sorties extérieures** comme : Le Musée archéologique de Rom, Les Tumulus de Bougon, Les Mines d'Argent de Melle, Le Musée du Protestantisme de Beaussais, La Fabrique artisanale de tourteaux fromagers de Lezay.*

Les moyens :

- Le site du Loup-Garou.
- L'emplacement géographique.
- Des personnes ressources qui ont vécu cette époque (propriétaire de la ferme, anciens du village...).



Ferme d'animation

Découvrir le vivant : les étapes et les conditions de développement, les modes de reproduction. Une approche concrète pour apprendre à respecter un animal et son environnement. Découvrir la matière, les objets, les grandeurs dans le cadre des ateliers culinaires.

Les objectifs :

- Observer les différentes manifestations de la vie.
- Découvrir à travers la ferme et les plantations, le cycle que constituent : la naissance, la reproduction, le vieillissement, la mort.
- Aborder les conditions de développement des végétaux et des animaux.
- S'initier à la classification des animaux.
- Participer à l'élaboration de produits finis
- S'initier à la notion de transformation, de filière et d'activité économique.

Les séances :

- _Une **découverte sensorielle et ludique** des lieux et de ses habitants avec une présentation des espèces, des habitats, des modes de reproduction, ...
- _Le **nourrissage** des animaux permettra la reconnaissance des différentes céréales utilisées et sera un bon moyen pour les enfants de vaincre certaines appréhensions et s'initier à la notion de régime alimentaire.
- _La **transformation de la laine** pour comprendre les différentes étapes de ce procédé de fabrication, de l'animal à la pelote.
- _Avec la notion de blé à la farine, les enfants pourront fabriquer divers produits : **pain, broyé poitevin, tourteau fromagé**
- _Avec la notion de lait au beurre, les enfants pourront s'initier à la **fabrication de beurre**.

Les moyens :

- Une ferme d'animation avec une diversité d'animaux.
- Un contact direct avec l'ensemble des animaux.
- Des outils adaptés pour les fabrications culinaires.



Potager

Comprendre le développement des végétaux, Aborder la saisonnalité des fruits et légumes, Comprendre l'importance de l'équilibre naturel et les liens entre cultures/auxiliaires/ravageurs et maladies, Comprendre la relation entre nature et alimentation

Les objectifs :

- Observer les différentes manifestations de la vie.
- Découvrir à travers la ferme et les plantations, le cycle que constituent : la naissance, la reproduction, le vieillissement, la mort.
- Aborder les conditions de développement des végétaux et des animaux.
- S'initier à la classification des animaux.

Les séances :

- _ La **plantation de semis** de céréales à emporter pour voir en toutes saisons l'évolution de la plante et aborder la notion de bouturage
- _ Le **travail du sol** pour comprendre l'intérêt d'en prendre soin avant toute plantation et semis
- _ La découverte de la **faune des jardins** afin de travailler à l'accueil des auxiliaires de culture, vermicompostage, ...)
- _ Des **activités de jardinage** en fonction de la saison : désherber, semer, récolter, planter

Les moyens :

- Un jardin conçu pour l'accueil des enfants.
- Des outils adaptés



Expression artistique

LE THÉÂTRE : Apprendre à s'écouter les uns les autres, à développer la concentration et la confiance en soi, à accepter le regard de l'autre et être valorisé pour trouver sa place au sein du groupe. Développer ou approfondir les fondamentaux du théâtre (Voix, Corps, Objet, Espace). S'approprier une lecture, la faire vivre. Produire des textes.

Les objectifs :

- Lui donner les moyens de pouvoir s'exprimer et communiquer librement dans sa classe, mais aussi dans les prochaines années et dans d'autres contextes.
- Montrer à l'enfant qu'il est possible de s'exprimer de manières différentes et d'y prendre plaisir.
- Développer son sens créatif et imaginaire.

Les séances :

_Par le biais de plusieurs séances d'**initiation théâtrale**, nous proposons aux enfants de découvrir les différentes façons d'aborder le théâtre :

La mise en route :

- Jeux corporels, d'imagination, de concentration et surtout de découverte de l'activité.

La sonorisation :

- Textes permettant de jouer sur l'intonation, sur le rythme, sur la hauteur de voix - Jeux rythmiques avec le langage, découverte des accentuations de la syllabe - L'intensité : apprendre à utiliser sa voix sur quelques sons.

La voix :

La respiration, l'articulation et l'intensité.

L'improvisation :

- Improvisation « thèmes imposés » - Improvisation « libre » - Interprétation de petits dialogues écrits en expression écrite - Jeux de « matchs d'impro » .

Le travail corporel :

A pour but de montrer aux enfants que l'on peut communiquer avec son corps et leur donner des solutions pour éviter les blocages quand « ils ne savent pas dire » - La concentration, le mime, l'imitation, les improvisations - Créer un travail seulement corporel sur un conte ou une fable.

Mini pièces de théâtre :

_Écrite en classe par les enfants avant le séjour au Loup-Garou - Préparer un spectacle de fin d'année en découvrant des saynètes au Loup-Garou qui pourront être reprises facilement en classe par l'enseignant après votre séjour.

Découverte d'une pièce de théâtre à travailler tout au long de l'année scolaire :

_Connaître son rôle - Priorité au naturel, laisser l'enfant donner libre cours à son imagination pour ne pas l'enfermer dans un travail de mémorisation qui limiterait son envie de jouer - Voir avec l'enseignant dans quel sens travailler les scènes - Entrer dans la peau d'un personnage.

_La **veillée « match d'improvisation »** permettra aux enfants de créer une nouvelle forme de jeu théâtral.

Les moyens :

- Des costumes, un rideau, du matériel de sonorisation.
- Une salle de théâtre



LA MUSIQUE : Apprendre les bases. Appréhender les notions à l'aide de la pratique instrumentale. Accompagner des musiques existantes. Savoir écouter l'autre et intervenir de manière structurée. Diriger un ensemble instrumental.

Les objectifs :

- Découvrir les grandes familles d'instrument de musique et savoir les utiliser
- Développer la rythmique et la coordination chez l'enfant
- Comprendre la notion de groupe musical
- Développer sa créativité par la construction d'instruments

Les séances :

- _ **Éveil musical** : découverte et exploration d'instruments , jeux musicaux sur les paramètres du son, jeux d'improvisation, paysages sonores.
- _ **Sound Painting**: Jeux musicaux de consignes gestuelles inspirées du langage " Sound Painting", travail d'orchestre.
- _ **Body percussion**: recherche sur les bruits de corps, initiation à la visualisation graphique du son (codages graphiques), polyrythmie.
- _ **Pratique instrumentale** en groupe, explorations d'instruments insolites.
- _ **Construction d'instruments** (à vent ou à cordes) à partir d'éléments recyclés ou végétaux

Les moyens :

- Une diversité d'instrument (à vent, à cordes, percussions)
- La pédagogie et les rythmiques Fuzeau
- Les sources Internet





Sport

Permettre la joie dans le sport. Permettre l'estime de soi et encourager la confiance en soi. S'orienter et devenir autonome dans différents environnements. Développer l'entraide et la cohésion d'équipe.

ORIENTATION : Un nouvel espace à découvrir

Pour aider l'enfant à se repérer, savoir où il est pour savoir où il veut aller.

Les objectifs :

- Apprendre à se repérer dans un espace limité en toute sécurité.
- Effectuer des itinéraires en respectant des consignes variées.
- Distinguer sa gauche et sa droite
- Lire un plan ou une carte
- Connaître les bases de l'utilisation d'une boussole en situation réelle.

Les séances :

_Avec l'aide d'un plan simplifié les enfants s'initieront à la pratique de l'orientation par le biais d'un jeu sur tout le centre avec **repérage de balises** et lecture de plan. Pour les plus grands, une initiation à la **boussole** pourra être envisager.

_Sur la structure, une activité avec **pose d'azimuts** par équipe pourra venir compléter l'initiation à la boussole.

_Une **balade dans la campagne** environnante avec lecture de carte et repérage de lieux identitaires (hameaux, puits, tombes,...). Cette balade peut s'effectuer à pied ou en VTT.

Les moyens :

- Un parcours d'orientation permanent sur la structure.
- Des boussoles
- Un parc VTT avec une trentaine de vélos pour tous les âges avec casques et gilets.
- Nombreux sentiers de randonnée pour balades faciles.



COOPERATION SPORTIVE : Un nouveau mode de sport à découvrir **Pour aider l'enfant à se dépasser, comprendre le fair-play et l'entraide.**

Les objectifs :

- Comprendre qu'il est possible de faire du sport sans compétition.
- Donner les moyens pour se dépasser.
- Développer le fair-play, le respect et la joie dans le sport.

Les séances :

_ Une découverte des **valeurs du sport** grâce aux différentes initiations sportives. Le tchoukball, le Kinball, l'ultimate, le football Gaélique.. sont des sports qui permettent d'aborder les notions de fair-play, de contrôle et dépassement de soi, de respect et bien d'autres valeurs. Pour aborder ces valeurs deux alternatives : Plusieurs initiations de différents sports au choix ou un approfondissement d'un sport en particulier.

Les moyens :

- Du matériel sportif adapté
- Un terrain de sport extérieur en herbe





Séjour Automne-Hiver

P13

Venez profiter des richesses d'un séjour de début d'année scolaire et de prix de saisons pour partir à moindre coût.

Ces séjours vous permettront, en début d'année scolaire, de découvrir plus rapidement vos élèves, de faciliter l'intégration, d'établir des relations durables entre eux et ainsi constituer une cohésion plus grande et bénéfique pour les apprentissages futurs.

Au Loup-Garou, nous vous proposons divers thèmes qui peuvent servir de support à votre projet pédagogique.

L'AUTOMNE :

A cette période de l'année nous pouvons :

- Fabriquer du jus de pommes.
- Confectionner un herbier, travailler l'imaginaire (land art) .
- Étudier l'adaptation des animaux et végétaux en fonction de la saison.
- Réaliser des mangeoires, nichoirs ou maison à insectes.
- Monter des spectacles équestres alliant le poney et le théâtre.

L'HIVER :

Nos installations couvertes permettent la mise en place d'un grand nombre d'activités (manège, ferme, salle multimédia, salles d'activités...) . Nos locaux profitent d'un chauffage au sol alimenté par une chaudière à bois déchiqueté pour le plus grand bien être de tous.

Vous pouvez choisir de travailler sur un thème précis, le développer tout au long du séjour et l'associer à d'autres activités (Exemple : activités théâtrales en lien avec des séances équestres).

De nombreuses visites sont envisageables à proximité du Loup-Garou, pour approfondir votre projet. (exemple : l'équitation : visite d'une asinerie. La ferme : marché aux veaux de Lezay. L'environnement : Le Marais Poitevin...)

Pour un séjour en AUTOMNE ou en HIVER, prévoir l'organisation à la fin de l'année scolaire précédente. C'est l'occasion d'un séjour à moindre coût en profitant de nos prix adaptés.





Sortie à la journée

Pour profiter des belles journées d'automne, printemps organisez une sortie en lien avec votre projet de l'année, sortir du rythme scolaire habituel et découvrir autrement.

Nous organisons ces journées à la demande. Le choix des activités est prévu au préalable en fonction du projet de l'enseignant et de l'âge des enfants.

Il est préférable d'arriver sur le centre pour 10h. Le pique-nique est prévu par vos soins. Une salle est mise à votre disposition en cas de mauvais temps. Si vous le désirez, vous pouvez profiter d'un repas chaud préparé par notre cuisinier.

Les activités sont encadrées de 10h30 à 12h00 et de 13h30 à 15h00. Elles sont menées en demi-groupe. Le choix de deux à quatre activités est prévu au préalable en fonction du projet de l'enseignant et de l'âge des enfants.

Formule 1 : objectif diplôme

Les enfants sont regroupés en demi-classe, l'objectif de leur journée est de réussir chacune des "épreuves" proposées dans chaque activité ce qui leur permettra de vivre l'activité suivante, et d'obtenir un diplôme pour la classe en fin de journée.

Pour réussir, il faut que le groupe d'enfants atteigne l'objectif général de la journée (exemple : "prendre soin de l'autre", "l'autonomie", le "faire ensemble" en passant par la collaboration).

Une journée autour du thème : "Prendre soin de l'autre"

Nos outils pour répondre à cet objectif :

- **Ferme d'animation** : observer les besoins des animaux, les comparer aux besoins de l'homme, nourrir et soigner les mammifères, les oiseaux ...
- **Sensorielle Poney** : l'animation autour du poney est axée sur le poney mon copain, le respect, prendre soin de lui pour qu'il accepte de coopérer, assis sur son dos je lui caresse les oreilles, je m'allonge sur lui !
- **Microfaune** : avec l'équipement sur place, partons à la recherche des insectes pour les observer dans une boîte loupe, attention il faudra prendre soin d'eux car nous les remettons dans la nature avant le départ.
- **Senso Forêt** : par des jeux autour des 5 sens je m'abandonne à l'autre en cachant mes yeux, mon camarade me guide.

Une journée autour du thème : "L'Autonomie"

Nos outils pour répondre à cet objectif :

- **Ferme d'animation** : des missions sont confiées aux enfants, chacun s'occupera d'une partie de la ferme.
- **Sensorielle Poney** : l'animation autour du poney est axée sur le poney mon copain, le respect, prendre soin de lui pour qu'il accepte de coopérer, assis sur son dos je lui caresse les oreilles, je m'allonge sur lui !
- **Land'Art** : créer une œuvre éphémère, m'organiser, faire des choix, laisser libre cours à ma créativité.
- **Orientation** : s'orienter avec une carte, un plan, se repérer dans l'espace.

Une journée autour du thème "Faire Ensemble" par la collaboration

Nos outils pour répondre à cet objectif :

- **Ferme d'animation** : s'entraider sur des missions d'une ferme, vaincre ses peurs par l'aide de son camarade, nourrir les animaux, se répartir les tâches selon ses affinités et possibilités.
- **Senso Forêt** : par des jeux autour des 5 sens je m'abandonne à l'autre en cachant mes yeux, mon camarade me guide.
- **Sport de coopération** : sport de collaboration, mixte, sans esprit de compétition, aucun contact physique, se dépenser ensemble, coopérer pour progresser
- **Land'Art** : créer une œuvre éphémère collective, s'organiser ensemble, se mettre d'accord, faire des choix, laisser libre cours à une créativité collective et organiser, prendre l'avis de l'autre en compte.





Sortie à la journée

Formule 2 : À VOUS DE CHOISIR 2 ACTIVITÉS de 1h30 pour votre classe PARMİ CELLES PROPOSÉES CI-DESSOUS !

<p>❶ <u>la Ferme d'animation</u> : observer les besoins des animaux, les comparer aux besoins de l'homme, nourrir les mammifères, les oiseaux, découvrir la ferme par les sens ...</p>	<p>❷ <u>le Sport de coopération</u> : sport de collaboration, mixte, sans esprit de compétition, aucun contact physique, se dépenser ensemble, coopérer pour progresser.</p>
<p>❸ <u>la Sensorielle Poney</u> : l'animation autour du poney est axée sur "le poney mon copain", le respect, prendre soin de lui pour qu'il accepte de coopérer, assis sur son dos je lui caresse les oreilles, je m'allonge sur lui !</p>	<p>❸ <u>le Land'Art</u> : créer une œuvre éphémère collective ou individuelle, s'organiser ensemble, se mettre d'accord, faire des choix, laisser libre cours à la créativité ...</p>
<p>❹ <u>la Microfaune</u> : avec l'équipement sur place, partons à la recherche des insectes pour les observer dans une boîte loupe, attention il faudra prendre soin d'eux car nous les remettrons dans la nature avant le départ.</p>	<p>❹ <u>l'Activité culinaire</u> : fabriquer son broyé, connaître l'origine des ingrédients, suivre une recette.</p>
<p>❺ <u>la Sensorielle Forêt</u> : par des jeux autour des 5 sens, je découvre la faune et la flore de la forêt.</p>	<p>❺ <u>le Potager</u> : comprendre le fonctionnement d'un semis, de la graine à la plante, l'intérêt de cultiver son potager.</p>
<p>❻ <u>l'Orientation</u> : s'orienter avec une carte, un plan, se repérer dans l'espace ...</p>	<p>❻ <u>le Bricolage</u> : fabriquer nichoirs, mangeoires ou maisons à insectes, comprendre leur utilité, et utiliser du matériel spécifique pour mesurer, couper, visser, clouer. <i>(uniquement pour le cycle 3)</i></p>



Visites éducatives

Votre séjour peut être ponctué par des visites extérieures.

MARCHE DE LEZAY (79)

Ici, tous les mardis matin, on vend, on achète des veaux, des vaches, des chèvres... mais aussi tous les produits fermiers en fonction de la saison : noix, escargots, miel...

Ce marché aux veaux est l'un des plus importants de France !

Lors de ce marché, un échange intergénérationnel peut être organisé, avec un échange sur une présentation de vieux outils,

Pour tout public. Gratuit. Transport : 90 € suivant devis.

FABRIQUE DE TOURTEAUX FROMAGES à Lezay (79)

Nous assistons à la fabrication artisanale de pâtisseries traditionnelles de la région comme le tourteau fromager ou le broyé poitevin. Dégustation pendant le séjour. Rapporter un tourteau à ses parents sera un vrai plaisir pour les enfants. Cette sortie peut s'associer avec celle du marché de Lezay ou peut s'effectuer à vélo.

Pour tout public. Gratuit. Transport : environ 90 € suivant devis.

L'achat de tourteaux pour rapporter aux familles est possible (tarif 2,90 €).

DECOUVERTES DE MELLE (79)

Plusieurs lieux sont à découvrir à Melle, tous reliés par un chemin botanique :

- Trois églises romanes dont une classée patrimoine mondial de l'UNESCO
- Des lavoirs, un arboretum
- Les Mines d'Argent : les plus anciennes visitables en Europe, exploitées du Vème au Xème siècle.
- Un parcours sonorisé restitue les bruits du travail dans la mine. Visite : 3,70 € par enfant.
- Atelier calligraphie : 3,70 € par enfant, si visite des mines + 1 atelier : 7,20 € par enfant.
- Transport : 95 € la 1/2 journée - 120 € la journée.
- Visite guidée de la ville, du Moyen-Age à nos jours et de l'Église Romane de Saint-Hilaire :
Forfait Animation : 16 € + 2 €/enfant.
- Atelier Peinture *a tempera* ou Modelage sur bestiaire : 3,50 € par enfant.

MUSEE ARCHEOLOGIQUE DE ROM (79)

Découverte de l'archéologie et de l'époque Romaine. Le musée présente, sous forme ludique, les objets découverts lors des fouilles de l'agglomération Gallo-Romaine de Rauranum.

A partir de 7 ans. Visite du musée adaptée à l'âge des enfants : 2 € par enfant.

Visite du site de fouilles de Rauranum : 2 € par enfant.

Ateliers «argile», fabrication de lampes à huile, tissage : 3 € par enfant.

Transport : à partir de 110 €.

MUSEE DESTUMULUS DE BOUGON (79)

Vous propose de découvrir cinq tumulus que les hommes préhistoriques ont construit, il y a plus de 6000 ans, au Néolithique.

Musée, parcours, ateliers attendent les élèves, une journée ou une 1/2 journée pour découvrir ce qu'était la vie des civilisations préhistoriques. A partir de 6 ans. Tarif : 2,50€ par enfant par animation pour un groupe de moins de 25. De 25 à 35 enfants, forfait de 60 € et au delà rajouter 2,50 par enfant,

Transport : environ 220 € la journée.



MAISON DU PROTESTANTISME POITEVIN à La Couarde (79)

Les élèves sont invités à suivre les traces des protestants du Poitou progressivement soumis à des interdictions limitant leurs droits, afin de comprendre cet épisode de l'histoire de France. Parcours interactif.

Livret pédagogique proposé pour chaque élève.

A partir de 9 ans. 2 € par élève. Forfait animation de 70 € comprenant 3 activités différentes.

Transport : environ 105 €.

ZOODYSSEE à Villiers-en-Bois (79)

600 animaux dans une forêt de 25 hectares. Visite passionnante qui s'inscrit dans les programmes scolaires. Nombreux thèmes d'animation vous seront proposés autour de la faune sauvage : Le toucher, nourrissage, activités autour du loup et des reptiles.

De la maternelle au lycée. Pour une classe de 25 élèves forfait entrée sur le parc de 110 €.

Forfait animation à partir de 50 € par classe.

Transport : environ 230 € pour la journée.

MARAIS POITEVIN

Une journée inoubliable vous attend dans un site verdoyant et une micro-région très spécifique. La Maison des Marais Mouillés vous propose des animations éducatives et ludiques à la carte. Écomusée. Maraiscope. Sorties sur le terrain. Mare pédagogique.

A partir de 8 ans. Animation avec livret pédagogique. 2,50 € par enfant + un forfait de 20 € par classe.

Possibilité de parcourir le marais en barque. 3,80 € par enfant pour 1 heure. Toutes les mesures de sécurité sont respectées.

Transport : environ 325 €

ASINERIE DU BAUDET DU POITOU à Dampierre-sur-Boutonne (17)

L'Asinerie du Baudet du Poitou est un lieu unique en Europe. En effet, cette ferme d'élevage à la particularité d'élever, éduquer et utiliser cette race emblématique qu'est le baudet du Poitou.

Sentier de visite libre (45 min) : 3 €/adulte et 2 €/enfant.

Visite guidée (1h) : Pour les groupes (à partir de 10 personnes) : 2.50 euros par personne (réservation obligatoire).

La randonnée âne bâté : Pique nique avec un âne de bât de 12h à 14h sur réservation, de février à novembre. Ces randonnées sont accompagnées par un animateur de l'Asinerie.(prévoir le pique nique), 4 €/personne

FUTUROSCOPE à Poitiers (86)

Afin de réduire les frais de bus, cette sortie peut être prévue le premier jour ou le dernier jour de votre séjour. Visite du parc 19 € par enfant. Une gratuité par tranche de 10.

Transport 350 €

VALLEE DES SINGES à Romagne (86)

Sensibiliser pour protéger, à la découverte d'une collection exceptionnelle de primates dans un parc 100 % nature.

Visite et ateliers pédagogiques sur différents thèmes (locomotion, alimentation, communication...): 40 € par groupe

Transport 280 €

Tous les tarifs que nous vous communiquons sont sous réserve de changement de la part des prestataires.

