



NOUVEAUTÉ !
Nous intervenons directement dans votre école

Sorties scolaires à la journée et Projet de cycle 2026-27

SPÉCIAL ÉCOLES DU PAYS MELLOIS

Au Loup-Garou

OU

Dans votre école

Édito

Chères enseignantes, chers enseignants,

Depuis 1989, le Loup-Garou vous accueille le temps d'une sortie ou lors d'une classe de découverte pour permettre aux enfants d'apprendre ailleurs et autrement grâce à notre équipe éducative expérimentée et mobilisée autour de votre projet.

Au cœur d'un domaine naturel de 20 hectares, nous avons à cœur de proposer des expériences pédagogiques qui donnent du sens aux apprentissages et permettent aux élèves de découvrir autrement leur environnement, la nature, les animaux, les sciences, l'écocitoyenneté ou encore les activités artistiques et sportives.

Parce que chaque école, chaque équipe pédagogique et chaque projet sont différents, **nous avons souhaité développer deux formes d'intervention complémentaires pour les écoles du Pays Mellois :**

- **Des journées pédagogiques sur le site du Loup Garou**, permettant une immersion complète dans un environnement naturel et éducatif suscitant ;
- **Des interventions directement au sein de votre école**, afin de rendre nos animations accessibles au plus près de vos élèves et de vos projets de classe.

Notre équipe d'animateur-rices professionnel-les et d'intervenante-s spécialisé-es construit chaque projet en lien avec vos objectifs pédagogiques, les programmes scolaires et l'âge des enfants accueillis.

À travers cette plaquette, nous espérons vous donner envie de construire avec nous des projets riches de découvertes, d'expériences et de souvenirs pour vos élèves.

N'hésitez pas à nous contacter pour nous exposer votre projet et nous construisons ensemble le déroulé adapté à celui-ci.

Au plaisir de vous accueillir prochainement au Loup Garou ou de venir à votre rencontre dans vos écoles.

Raphaël Weschambre
Directeur

Aurélie Brenier
Responsable pédagogique



SOMMAIRE

Sorties au Loup-Garou

Formule 1 - "Objectif diplôme"	p.3
Formule 2 - "Journée à thème"	p.4
Formule 3 - "À la carte"	p.6

Interventions dans votre école

Découverte de la ferme	p.8
Environnement et développement durable	p.10
Jeu de coopération	p.11
Science et Nature	p.12
Formule par objectif	p.13





Sorties scolaires
à la journée 2026-27

Formule 1

“ OBJECTIF
DIPLOME ”

Arrivée de la classe : **10h15** (maximum)
Départ de la classe : **15h45** (mini.)

Il est important que chaque classe fasse le nécessaire pour arriver le plus tôt possible et reparte le plus tard possible, afin que les élèves ne courent pas toute la journée après le temps et après l'activité.

Les élèves sont regroupés en demi-classe, l'objectif de leur journée est de réussir chacune des « épreuves » proposées dans chaque activité, ce qui leur permettra de vivre l'activité suivante, et obtenir un « diplôme » pour la classe en fin de journée.

Pour réussir, il faut que le groupe d'élèves atteigne l'objectif général de la journée. À vous de choisir un objectif pour votre groupe d'élève :

- prendre soin de l'autre
- l'autonomie
- le faire ensemble en passant par la collaboration

Les activités seront de 10h40 à 11h40, 13h15 à 14h15 et 14h30 à 15h30

3 OBJECTIFS PROPOSÉS

UNE JOURNÉE AUTOUR DU THÈME "PRENDRE SOIN DE L'AUTRE"

Nos outils pour répondre à cet objectif :

- 1 **la Ferme d'Animation** : observer les besoins des animaux, nourrir les mammifères, les oiseaux ...
- 2 **la Sensorielle Poney** : au travers de petits jeux, l'animation autour du poney est axée sur le respect, prendre soin de lui pour qu'il accepte de coopérer en étant à ses côtés ;
- 3 **la Sensorielle Forêt** : grâce à des jeux de confiance, je découvre la forêt par mes sens.

UNE JOURNÉE AUTOUR DU THÈME "L'AUTONOMIE"

Nos outils pour répondre à cet objectif :

- 1 **la Ferme d'Animation** : des missions sont confiées aux élèves, chacun s'occupera d'une partie de la ferme ;
- 2 **l'Orientaion** : s'orienter avec une carte, un plan, se repérer dans l'espace ...
- 3 **le Potager** : réaliser un semis suivant la saison, et activité de jardinage

UNE JOURNÉE AUTOUR DU THÈME "FAIRE ENSEMBLE" PAR LA COLLABORATION

Nos outils pour répondre à cet objectif :

- 1 **la Ferme d'Animation** : s'entraider sur les missions d'une ferme, vaincre ses peurs par l'aide de son camarade, nourrir les animaux, se répartir les tâches selon ses affinités et possibilités ...
- 2 **la Sensorielle Poney** : au travers de petits jeux, nous guidons notre poney pour coopérer ensemble ;
- 3 **le Land'Art** : créer une œuvre éphémère collective, s'organiser ensemble, se mettre d'accord, faire des choix, laisser libre cours à une créativité collective et organiser, prendre l'avis de l'autre en compte ...





Sorties scolaires
à la journée 2026-27

Formule 2

2

Journée à thème, à construire ensemble

Élaboration du projet en amont avant fin 2026

Les thèmes proposés ci-dessous sont à titre indicatif et le projet est à construire avec vous. Chaque journée est précédée d'un temps de préparation entre l'enseignant et l'intervenant pour l'adapter au niveau de la classe et aux objectifs du projet.



Complétez la fiche réponse en annexe et retournez-la. Nous prendrons contact avec vous pour affiner le projet et vous faire une proposition de déroulement.

ENVIRONNEMENT ET TRANSITION ÉCOLOGIQUE

- Apprendre à respecter la vie, être sensibilisé aux problématiques environnementales.
- Appréhender les interactions entre les êtres vivants et leur milieu.
- Comprendre que le développement durable correspond aux besoins des générations actuelles et futures.

L'eau :

- Comprendre le cycle de l'eau et la notion de bassin versant.
- Découvrir la biodiversité d'un cours d'eau.
- Comprendre le circuit des eaux domestiques et leur traitement.
- S'éveiller à l'eau comme ressource.
- Percevoir les changements d'états.
- Comprendre le trajet de l'eau dans la nature.
- Agir et participer au maintien de sa qualité pour ses utilisations.

L'arbre et la forêt

- Observer les différentes manifestations de la vie.
- Apprendre à respecter la vie, être sensible aux problèmes environnementaux.
- Comprendre les interactions entre les êtres vivants et leur environnement (notions de chaînes alimen-

taires).

- L'évolution d'un environnement structuré par l'Homme : la forêt, l'évolution du paysage rural.
- La biodiversité : découverte des richesses locales et de la fragilité des écosystèmes.
- Apprendre à utiliser les outils adaptés au travail du bois

Déchets et transition écologique

- Apprendre à être éco-responsable aujourd'hui pour mieux vivre demain.
- Apprendre à respecter l'environnement.
- Comprendre que le développement durable correspond aux besoins des générations actuelles et futures.
- S'initier aux gestes écocitoyens.



FERME D'ANIMATION ET JARDIN POTAGER

- Découvrir le vivant : les étapes et les conditions de développement, les modes de reproduction.
- Observer les différentes manifestations de la vie.
- Découvrir à travers la ferme et les plantations, le cycle que constituent : naissance, la reproduction, le vieillissement, la mort.
- Aborder les conditions de développement des végétaux et des animaux.
- S'initier à la classification des animaux.
- Participer à l'élaboration de produits finis.
- S'initier à la notion de transformation, de filière et d'activité économique.

COOPÉRATION SPORTIVE

- Permettre la joie dans le sport.
- Permettre l'estime de soi et encourager la confiance en soi.
- S'orienter et devenir autonome dans différents environnements.
- Développer l'entraide et la cohésion d'équipe.
- Apprendre à se repérer dans un espace limité en toute sécurité.
- Effectuer des itinéraires en respectant des consignes variées.
- Lire un plan ou une carte
- Connaître les bases de l'utilisation d'une boussole en situation réelle.

ACTIVITÉS ÉQUESTRES

Le Loup-Garou est un lieu de vie où cohabitent des élèves et des poneys. Que faire pour que le poney accepte de nous accueillir dans sa maison ? Quels plaisirs pouvons-nous lui apporter pour qu'il ait plaisir à nous porter sur son dos ? Ici, l'équitation c'est : adapter la taille et le caractère du poney à ceux de l'élève. Être responsable de l'animal, être attentif à ses besoins et le respecter. Un apprentissage par le jeu où l'élève est acteur. Une approche sensorielle.

- Respecter l'animal et ses lieux de vie.
- Découvrir, connaître et comprendre l'animal.
- Gérer ses émotions et son attention.
- Autonomie et plaisir.
- Entraide et partage



Sorties scolaires
à la journée 2026-27



Formule

3

À la carte

À vous de choisir 2 activités de 1h30 pour votre classe parmi celles proposées ci-dessous.

Elles seront de 10h40 à 12h10, et 13h30 à 15h00

Arrivée de la classe : **10h15** (maximum)
Départ de la classe : **15h30** (mini.)

Il est important que chaque classe fasse le nécessaire pour arriver le plus tôt possible et reparte le plus tard possible, afin que les élèves ne courent pas toute la journée après le temps et après l'activité.

1 la Ferme d'animation : observer les besoins des animaux, nourrir les mammifères, les oiseaux, découvrir la ferme par les sens ...

2 la Sensorielle Poney : au travers de différents jeux, assis sur le dos du poney, je réalise un parcours ;

3 la Microfaune : avec l'équipement sur place, partons à la recherche des insectes pour les observer dans une boîte loupe, attention il faudra prendre soin d'eux car nous les remettrons dans la nature avant le départ ;

4 la Sensorielle Forêt : par des jeux autour des 5 sens, je découvre la faune et la flore de la forêt ;

5 l'Orientiation : s'orienter avec une carte, un plan, se repérer dans l'espace ...

6 le Sport de coopération : sport de collaboration, mixte, sans esprit de compétition, aucun contact physique, se dépenser ensemble, coopérer pour progresser ;

2 3 uniquement

7 le Land'Art : créer une œuvre éphémère collective ou individuelle, s'organiser ensemble, se mettre d'accord, faire des choix, laisser libre cours à la créativité ...

8 Fabrication d'une cabane écologique : sans clous, ni vis ...

9 le Potager : comprendre le fonctionnement d'un semis, de la graine à la plante, l'intérêt de cultiver son potager, ...

10 Peinture végétale : création de peinture, réalisation





Projet de cycle 2026-27

Dans
votre école

Au cœur de nos activités, nous défendons des valeurs fortes :

- **Respect de l'autre et coopération**
- **Respect de la nature et éco-citoyenneté**

Nous nous efforçons de rendre l'élève acteur dans chacune de ses découvertes et expériences tout en adaptant nos animations à votre projet et à l'âge des élèves.

Nous avons à cœur de porter les notions de **transition écologique**, sujet d'actualité incontournable à propos duquel nous réaffirmons notre ambition. À nos côtés, les élèves rencontrent le milieu naturel qui les entoure. Ils y découvrent sa biodiversité ou éprouvent simplement le plaisir de passer du temps au cœur de la nature.

Pour chaque séance identifiée, nous nous engageons à mettre à disposition nos **animateurs professionnels** qualifiés dans leur domaine, la mise à disposition du matériel, l'installation et le repli du matériel.

Nous nous engageons à venir vous présenter nos activités en amont afin de choisir la thématique la plus adaptée à votre groupe.

NOTRE FORMULE PAR THÉMATIQUE

- Découverte de la ferme pour les maternelles
- Découverte de la ferme pour les élémentaires
- Environnement et développement durable pour les élémentaires
- Jeux de coopération pour les élémentaires
- Science et nature pour les maternelles et élémentaires

NOTRE FORMULE PAR OBJECTIF « DIPLÔME »

- Prendre soin de l'autre
- Autonomie
- Faire ensemble





FORMULE PAR THÉMATIQUE

Découverte de la Ferme

Public : Maternelle
(Pour les TPS et PS, il est préférable qu'ils soient accompagnés d'un autre adulte.)

Présentation de la thématique

Découvrez les animaux de la ferme à travers une approche ludique et sensorielle. Chaque séance met à l'honneur un animal différent. Les élèves pourront faire la connaissance du mouton, de la chèvre, du lapin, et de diverses volailles que nous amènerons directement sur votre site.

Lors de chaque rencontre, nous présenterons :

- L'animal (le mâle, la femelle et le petit),
- Son rôle dans la ferme,
- Son utilité pour l'homme,
- Son régime alimentaire,
- Sa grande famille,
- Et quelques anecdotes sur son histoire.

Les élèves auront l'opportunité d'approcher l'animal, de le nourrir et de le découvrir à travers leurs sens, dans un cadre adapté et sécurisé.

Objectifs pédagogiques**① Découvrir les animaux de la ferme :**

- Identifier et comprendre leurs caractéristiques.
- Découvrir leur rôle au sein de la ferme et leur utilité pour l'homme.

② Apprendre à prendre soin de l'autre :

- Développer un comportement respectueux envers les animaux.

③ Expérimenter une approche sensorielle :

- Sentir, toucher, et nourrir les animaux.

Conditions nécessaires

- Pas plus de 12 élèves par séance.
- Mise à disposition d'une salle fermée et/ou d'un préau pour l'activité.

Mesures de sécurité

Pour garantir la sécurité et le bien-être de nos animaux, si un élève adopte un comportement inapproprié, l'animateur se réserve le droit de le retirer de l'activité, au moins pour cette séance.



Public : Élémentaire

FORMULE PAR THÉMATIQUE

Découverte de la Ferme

Présentation de la thématique

Offrez aux élèves une immersion dans la vie de la ferme grâce à des rencontres enrichissantes avec ses animaux. Chaque séance met en lumière un animal différent qui sera amené directement sur le site d'intervention.

Les élèves découvriront :

- L'animal (le mâle, la femelle et le petit),
- Son rôle dans la ferme
- Son utilité pour l'homme,
- Son régime alimentaire,
- Sa grande famille et son histoire,
- Et quelques anecdotes sur son histoire.

Ils pourront approcher, toucher et nourrir les animaux, participant ainsi à une expérience sensorielle unique.

Activités spécifiques

- 1 **Le travail de la laine :**
 - De la tonte au tressage, les élèves apprendront à transformer la laine pour créer un bracelet qu'ils pourront ramener chez eux.
- 2 **Atelier jardinage :**
 - Chaque élève réalisera un semis qu'il emportera également.

Objectifs pédagogiques

- 1 **Découvrir les animaux de la ferme** et le métier d'éleveur :
 - Comprendre leur importance et leur rôle dans notre quotidien.
- 2 **Développer des compétences sensorielles :**
 - Explorer par le toucher, l'odorat et l'observation.
- 3 **Apprendre à prendre soin de l'autre :**
 - Favoriser le respect et l'attention envers les animaux.

Conditions nécessaires

- Une salle fermée et/ou un préau pour assurer le bon déroulement des activités.

Mesures de sécurité

Pour garantir la sécurité et le bien-être des animaux, si un élève adopte un comportement inapproprié, l'animateur se réserve le droit de le retirer de l'activité, au moins pour cette séance.



Public : Élémentaire

FORMULE PAR THÉMATIQUE

Environnement et Développement Durable

Présentation de la thématique

Dans une démarche éco-citoyenne et responsable, les élèves participeront à des activités éducatives et ludiques autour de l'environnement et du développement durable.

Les activités proposées :

- **Tri sélectif** : Comprendre le fonctionnement du tri sur le territoire du Mellois en Poitou et son importance.
- **Fabrication de papier recyclé** : Découvrir son cycle de vie et expérimenter sa création.
- **Fabrication de peinture végétale** : la peinture sans peinture !
- **Créations à partir de déchets** : Donner une seconde vie à des objets du quotidien.
- **Balade éco-responsable** : Ramassage des déchets dans le village pour sensibiliser à l'impact des déchets sur notre environnement.
- **Micro-Faune** : Observer le recyclage naturel avec la décomposition des végétaux.



Objectifs pédagogiques

❶ Devenir éco-responsable :

- Adopter des gestes simples pour protéger l'environnement.

❷ Découvrir les bases du recyclage :

- Connaître le fonctionnement spécifique au Mellois en Poitou.

❸ Développer autonomie et responsabilité :

- Apprendre à prendre des initiatives pour un futur durable.

❹ Comprendre que le développement durable correspond aux besoins des générations actuelles et futures

Conditions nécessaires

- Une salle d'activité spacieuse équipée de tables et de chaises.
- Certaines activités étant salissantes, il est préférable que le ménage ne soit pas effectué avant leur réalisation.
- En cas de groupe atteignant l'effectif maximum, certaines activités pourront nécessiter plusieurs séances pour garantir une expérience optimale.

Public : Élémentaire

FORMULE PAR THÉMATIQUE

Jeu de coopération

Présentation pour les élèves

« Je vais vous proposer une série de défis que vous devrez surmonter ensemble. Dans ces jeux, il n'y a pas d'adversaire, sauf le jeu lui-même ! Vous devrez communiquer, élaborer des stratégies, et être attentifs les uns aux autres pour réussir.

Attention, ce sont des jeux qui demandent de la concentration. Si vous avez envie de courir ou de vous dépenser physiquement, ce n'est pas l'objectif ici. Ces jeux mettent en avant la réflexion, la collaboration et le calme. »

- Chaque séance introduit un nouveau jeu :
 - **Construction de tours** à l'aide d'un crochet tenu par tous.
 - **Parcours d'obstacles** à franchir ensemble.
 - **Défis innovants** comme "l'éviter sur une planche" (avec supervision et en toute sécurité).
 - En cas de mauvais temps, des **jeux de société coopératifs** seront proposés pour maintenir l'esprit d'équipe.

Objectifs pédagogiques

- ❶ **Développer la communication** au sein du groupe :
 - Favoriser l'écoute et l'échange.
- ❷ **Aborder la notion de consentement** :
 - Respecter les limites et les besoins de chacun.
- ❸ **Faire ensemble** :
 - Renforcer la collaboration et l'esprit d'équipe.

Conditions nécessaires

- Une cour ou un préau avec suffisamment d'espace.
- Il est important de bien expliquer aux élèves que ces activités ne sont ni des jeux de cour ni des sports collectifs.
- Si un élève adopte un comportement inapproprié qui freine la progression du groupe, il pourra être temporairement retiré de l'activité pour se calmer et retrouver une attitude adaptée.





FORMULE PAR THÉMATIQUE

Science et Nature

Public : Élémentaire et Maternelle.
Inadapté pour un temps juste après la sieste pour les maternelles

Présentation de la thématique

Plongez au cœur de la nature et de la science à travers des activités captivantes ! Les élèves découvriront des pratiques scientifiques tout en explorant leur environnement proche.

Activités proposées :

- **Découverte de la faune sauvage** : Observer et identifier les animaux locaux.
- **Exploration de la mare et de la microfaune** : Étudier les petits êtres vivants aquatiques.
- **Recensement des petites bêtes** : Mener une étude de biodiversité autour de l'école.
- **Lecture de paysage** : Comprendre les éléments naturels et leur interconnexion.
- **Découverte du cycle naturel de l'eau** : Étudier son parcours et son importance.
- **Initiation aux énergies** : Découvrir les méthodes de production et leur impact sur l'environnement.

Objectifs pédagogiques

- 1 **Sensibiliser à l'environnement proche dans une démarche scientifique** :
 - Favoriser une meilleure connaissance de la faune et de la flore locales.
 - Découvrir sous la forme d'activité ludique et sensorielle différents milieux naturels
- 2 **Développer une attitude responsable** :
 - Comprendre l'importance de protéger et respecter son environnement.
- 3 **Encourager l'autonomie** :
 - Apprendre à explorer, observer et analyser par soi-même.
 - Développer la créativité des élèves et susciter l'envie de créer eux-mêmes



FORMULE PAR OBJECTIF

Diplôme

Tout au long de la période, l'objectif des élèves est de réussir chacune des « épreuves » proposées à chaque séance. À la fin de la période, ils se verront remettre un « diplôme ». Pour l'obtenir, il faut que le groupe d'élèves atteigne l'objectif général de la période. À vous de choisir l'objectif pour votre groupe d'élèves :

- Prendre soin de l'autre
- Autonomie
- Faire ensemble

PRENDRE SOIN DE L'AUTRE	AUTONOMIE	FAIRE ENSEMBLE
Nos outils pour répondre à cet objectif		
<p>Les animaux de notre Ferme d'Animation viennent sur votre site : observer leur besoin, nourrir les mammifères, les oiseaux ...</p> <p>La Microfaune : avec l'équipement sur place, partons à la recherche des insectes pour les observer dans une boîte loupe, Attention il faudra prendre soin d'eux car nous les remettons dans la nature avant le départ</p> <p>La Sensorielle Forêt : grâce à des jeux de confiance, je découvre la forêt par mes sens.</p>	<p>Le Land'Art : créer une œuvre éphémère, m'organiser, faire des choix, laisser libre cours à ma créativité ...</p> <p>L'Orienteur : s'orienter avec une carte, un plan, se repérer dans l'espace ...</p> <p>Réaliser un semis suivant la saison</p>	<p>Les Jeux de coopération : jeux de collaboration, mixtes, sans esprit de compétition, aucun contact physique, se dépenser ensemble, coopérer pour progresser</p> <p>Le Land'Art : créer une œuvre éphémère collective, s'organiser ensemble, se mettre d'accord, faire des choix, laisser libre cours à une créativité collective et organiser, prendre l'avis de l'autre en compte</p> <p>Bricolage : réalisation en équipe de nichoir ou d'hôtel à insectes.</p>



FICHE PROJET ANNÉE SCOLAIRE 2026 - 27 À remplir pour la formule **2** uniquement

École : Tél. :

Classe : Nombre d'élèves :

Nom de l'enseignant :

Courriel école :

Courriel enseignant/tél (si vous le souhaitez) :

Heures de récréation (pour contact) :

Titre général du projet :

Objectifs :

.....

.....

Les liens avec le Projet d'école :

.....

.....

Les liens avec le Projet de classe :

.....

.....

Les compétences du socle commun travaillées :

.....

.....

Quel(s) point(s) du projet de classe souhaiteriez-vous développer au Loup-Garou ?

.....

.....

Quelle sera la place de cette séance dans l'unité d'apprentissage ? Début, milieu, fin etc. (À expliquer)

.....

.....

Nombre de séances envisagées, quelle(s) période(s) souhaitée(s) (signalez les jours et les périodes au cours desquels vous ne pouvez pas venir) :



Pour assurer une activité de qualité et garantir leur bon déroulement, nous vous remercions de bien vouloir remplir ce questionnaire en amont de nos interventions.

École :

Classe : Nombre d'élèves :

Nom de l'enseignant :

Courriel école / tél :

Heures de disponibilité (pour contact) :

Période souhaitée (P1/P2/P3) :

Thématique ou objectif souhaités :

1 Le lieu

● Description du site :

Comment accéder à l'école (entrée pour le personnel, emplacements pour se garer, etc.).

● Les espaces disponibles :

Espaces intérieurs (salles d'activités, préau...).

Espaces extérieurs (cours, jardins, espaces verts...).

2 Le public

● Effectifs :

Nombre d'enfants participants.

Les effectifs sont-ils fixes ou peuvent-ils varier d'une séance à l'autre ?

● Tranche d'âge des enfants

● Besoins particuliers :

Adaptations spécifiques à prévoir pour le groupe (handicap, allergies, etc.).

3 Le cadre et la gestion de groupe

● Processus de sanction :

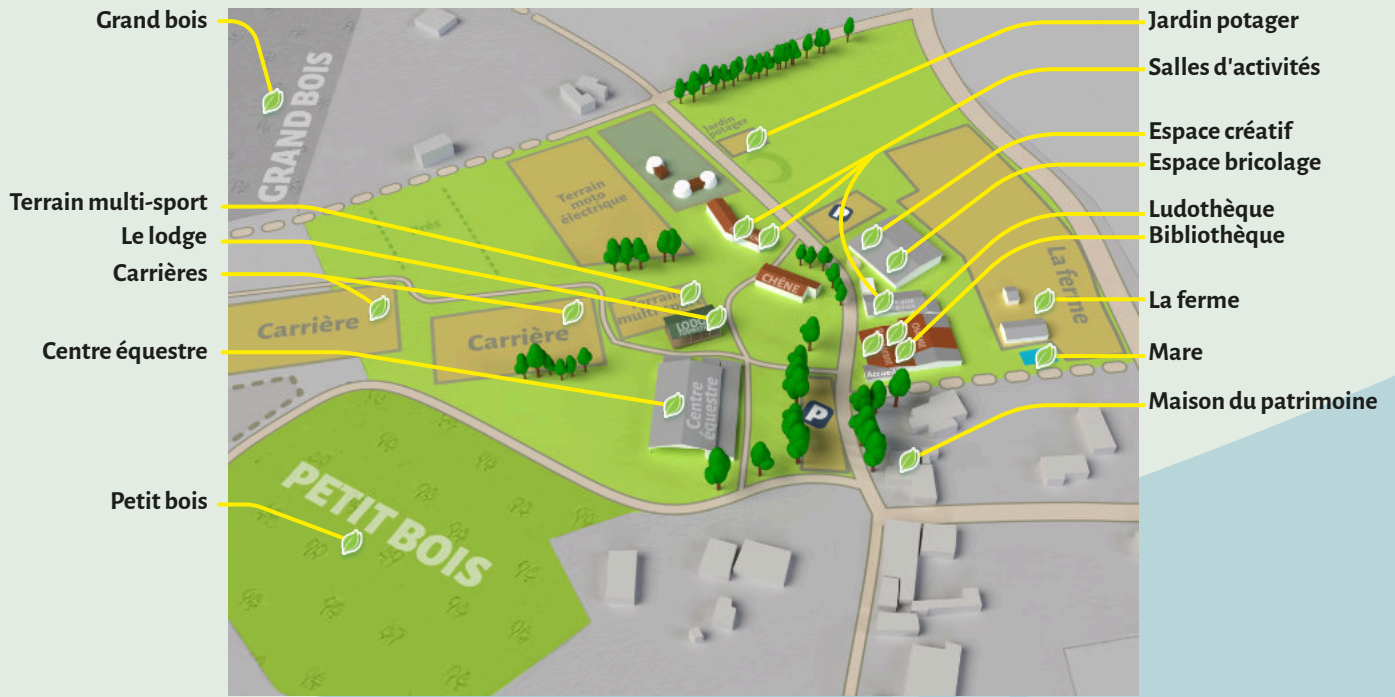
Modalités en cas de comportement inadapté (avec ou sans la présence des coordinateur·rice·s).

● Cadre à respecter :

Règles spécifiques de l'établissement à suivre durant nos interventions.

Merci de renvoyer par mail ou par courrier cette fiche-projet.

Pour les enseignant·e·s désirant commencer leurs projets dès septembre, merci de transmettre cette fiche le plus tôt possible.



Tarifs 2026-27	Basse saison	Haute saison
Journée au Loup-Garou	17€	17,60€
Projet de cycle (dans votre école)	<i>Nous contacter</i>	
En option :		
Pique-nique	4,70€	6,80€
Repas	7,40€	8,60€
Prix ttc par participant		
Basse saison : P1, P2, P3 (zone A)		
Haute saison : P4, P5		



Le Loup-Garou
 La Mauvatière - 79120 LEZAY
 Tél : 05 49 29 04 04
 Email : infos@loup-garou.fr

www.loup-garou.fr