



Sorties scolaires à la journée 2023 2024

NOS QUATRE FORMULES

- 1** Objectif «Diplôme»
- 2** Journée à thème
à construire ensemble
- 3** 2 activités au choix
- 4** Projet de cycle

Madame, Monsieur, nous sommes heureux de vous présenter nos propositions de sorties scolaires pour 2023-2024.

Depuis 33 ans, le Loup-Garou vous accueille le temps d'une sortie ou lors d'une classe de découverte pour permettre aux enfants d'apprendre ailleurs et autrement grâce à notre équipe éducative expérimentée et mobilisée autour de votre projet.

Le Loup-Garou présente une grande diversité d'activités réunis autour de nos thèmes principaux : Environnement et Transition écologique, Activités Équestres, Activités Sportives, Expressions artistiques, Patrimoine Rural, Ferme d'animation et jardin potager.

Au cœur de nos activités, nous défendons des valeurs fortes :

- Respect de l'autre et coopération
- Respect de la nature et éco-citoyenneté

Nous nous efforçons de rendre l'enfant acteur dans chacune de ses découvertes et expériences tout en adaptant nos animations au projet de l'enseignant et à l'âge des élèves.

Nous avons à cœur de porter les notions de transition écologique, sujet d'actualité incontournable à propos duquel nous réaffirmons notre ambition. A nos côtés, les enfants rencontrent le milieu naturel qui les entoure. Ils y découvrent sa biodiversité ou éprouvent simplement le plaisir de passer du temps au cœur de la nature.

Faire de belles découvertes et coopérer dans un cadre différent de celui du quotidien, voici le pari !

Notre équipe travaille sur une cohérence éducative, avant, pendant et après la sortie. Les animations sont construites autour d'une pédagogie unique qui prend son sens sur le site du Loup-Garou : un lieu propice au calme, où l'enfant pourra en petit groupe expérimenter afin de trouver son chemin vers les apprentissages. L'équipe pédagogique est formée à la pédagogie active, à une posture et une écoute bienveillantes, en prenant en compte la singularité de chacun...

Vous trouverez dans ce document, les 4 formules que nous vous proposons. N'hésitez pas à nous contacter pour nous exposer votre projet et nous construirons ensemble le déroulé adapté à celui-ci.

Bonne lecture !

Raphaël WESCHAMBRE
Directeur du Loup-Garou



Formule

1

“OBJECTIF DIPLOME”

Arrivée de la classe : **10h** (*maximum*)
Départ de la classe : **15h30** (*mini.*)

Il est important que chaque classe fasse le nécessaire pour arriver le plus tôt possible et reparte le plus tard possible, afin que les enfants ne courent pas toute la journée après le temps et après l'activité.

Les enfants sont regroupés en demi-classe, l'objectif de leur journée est de réussir chacune des « épreuves » proposées dans chaque activité, ce qui leur permettra de vivre l'activité suivante, et obtenir un « diplôme » pour la classe en fin de journée.

Pour réussir, il faut que le groupe d'enfants atteigne l'objectif général de la journée. À vous de choisir un objectif pour votre groupe d'enfant :

- prendre soin de l'autre
- l'autonomie
- le faire ensemble en passant par la collaboration

3 OBJECTIFS PROPOSÉS

UNE JOURNÉE AUTOUR DU THÈME "PRENDRE SOIN DE L'AUTRE"

Nos outils pour répondre à cet objectif :

- 1 **la Ferme d'Animation** : observer les besoins des animaux, nourrir les mammifères, les oiseaux ...
- 2 **la Sensorielle Poney** : au travers de petits jeux, l'animation autour du poney est axée sur le respect, prendre soin de lui pour qu'il accepte de coopérer en étant à ses côtés ;
- 3 **la Microfaune** : avec l'équipement sur place, partons à la recherche des insectes pour les observer dans une boîte loupe, attention il faudra prendre soin d'eux car nous les remettrons dans la nature avant le départ ;
- 4 **la Sensorielle Forêt** : grâce à des jeux de confiance, je découvre la forêt par mes sens.

UNE JOURNÉE AUTOUR DU THÈME "L'AUTONOMIE"

Nos outils pour répondre à cet objectif :

- 1 **la Ferme d'Animation** : des missions sont confiées aux enfants, chacun s'occupera d'une partie de la ferme ;
- 2 **le Land'Art** : créer une œuvre éphémère, m'organiser, faire des choix, laisser libre cours à ma créativité ...
- 3 **l'Orientation** : s'orienter avec une carte, un plan, se repérer dans l'espace ...
- 4 **le Potager** : réaliser un semis suivant la saison, et activité de jardinage

UNE JOURNÉE AUTOUR DU THÈME "FAIRE ENSEMBLE" PAR LA COLLABORATION

Nos outils pour répondre à cet objectif :

- 1 **la Ferme d'Animation** : s'entraider sur les missions d'une ferme, vaincre ses peurs par l'aide de son camarade, nourrir les animaux, se répartir les tâches selon ses affinités et possibilités ...
- 2 **la Sensorielle Poney** : au travers de petits jeux, nous guidons notre poney pour coopérer ensemble ;
- 3 **le Sport de coopération** : sport de collaboration, mixte, sans esprit de compétition, aucun contact physique, se dépenser ensemble, coopérer pour progresser ;
- 4 **le Land'Art** : créer une œuvre éphémère collective, s'organiser ensemble, se mettre d'accord, faire des choix, laisser libre cours à une créativité collective et organiser, prendre l'avis de l'autre en compte ...



Les thèmes proposés ci-dessous sont à titre indicatif et le projet est à construire avec vous. Chaque journée est précédée d'un temps de préparation entre l'enseignant et l'intervenant pour l'adapter au niveau de la classe et aux objectifs du projet.



Complétez la fiche réponse en annexe et retournez-la. Nous prendrons contact avec vous pour affiner le projet et vous faire une proposition de déroulement.

ENVIRONNEMENT ET TRANSITION ÉCOLOGIQUE

- Apprendre à respecter la vie, être sensibilisé aux problématiques environnementales.
- Appréhender les interactions entre les êtres vivants et leur milieu.
- Comprendre que le développement durable correspond aux besoins des générations actuelles et futures.

L'eau :

- Comprendre le cycle de l'eau et la notion de bassin versant.
- Découvrir la biodiversité d'un cours d'eau.
- Comprendre le circuit des eaux domestiques et leur traitement.
- S'éveiller à l'eau comme ressource.
- Percevoir les changements d'états.
- Comprendre le trajet de l'eau dans la nature.
- Agir et participer au maintien de sa qualité pour ses utilisations.

L'arbre et la forêt

- Observer les différentes manifestations de la vie.
- Apprendre à respecter la vie, être sensible aux problèmes environnementaux.
- Comprendre les interactions entre les êtres vivants et leur environnement (notions de chaînes alimentaires).



- L'évolution d'un environnement structuré par l'Homme : la forêt, l'évolution du paysage rural.
- La biodiversité : découverte des richesses locales et de la fragilité des écosystèmes.
- Apprendre à utiliser les outils adaptés au travail du bois

Déchets et transition écologique

- Apprendre à être éco-responsable aujourd'hui pour mieux vivre demain.
- Apprendre à respecter l'environnement.
- Comprendre que le développement durable correspond aux besoins des générations actuelles et futures.
- S'initier aux gestes écocitoyens.



FERME D'ANIMATION ET JARDIN POTAGER

- Découvrir le vivant : les étapes et les conditions de développement, les modes de reproduction.
- Observer les différentes manifestations de la vie.
- Découvrir à travers la ferme et les plantations, le cycle que constituent : la naissance, la reproduction, le vieillissement, la mort.
- Aborder les conditions de développement des végétaux et des animaux.
- S'initier à la classification des animaux.
- Participer à l'élaboration de produits finis.
- S'initier à la notion de transformation, de filière et d'activité économique.

COOPÉRATION SPORTIVE

- Permettre la joie dans le sport.
- Permettre l'estime de soi et encourager la confiance en soi.
- S'orienter et devenir autonome dans différents environnements.
- Développer l'entraide et la cohésion d'équipe.
- Apprendre à se repérer dans un espace limité en toute sécurité.
- Effectuer des itinéraires en respectant des consignes variées.
- Lire un plan ou une carte
- Connaître les bases de l'utilisation d'une boussole en situation réelle.

ACTIVITÉS ÉQUESTRES

Le Loup-Garou est un lieu de vie où cohabitent des enfants et des poneys. Que faire pour que le poney accepte de nous accueillir dans sa maison ? Quels plaisirs pouvons-nous lui apporter pour qu'il ait plaisir à nous porter sur son dos ? Ici, l'équitation c'est : adapter la taille et le caractère du poney à ceux de l'enfant. Être responsable de l'animal, être attentif à ses besoins et le respecter. Un apprentissage par le jeu où l'enfant est acteur. Une approche sensorielle.

- Respecter l'animal et ses lieux de vie.
- Découvrir, connaître et comprendre l'animal.
- Gérer ses émotions et son attention.
- Autonomie et plaisir.
- Entraide et partage



Formule

3

À la carte

Arrivée de la classe : **10h** (*maximum*)
Départ de la classe : **15h30** (*mini.*)

Il est important que chaque classe fasse le nécessaire pour arriver le plus tôt possible et reparte le plus tard possible, afin que les enfants ne courent pas toute la journée après le temps et après l'activité.

À vous de choisir 2 activités de 1h30 pour votre classe parmi celles proposées ci-dessous :

- 1 la Ferme d'animation** : observer les besoins des animaux, nourrir les mammifères, les oiseaux, découvrir la ferme par les sens ...
- 2 la Sensorielle Poney** : au travers de différents jeux, assis sur le dos du poney, je réalise un parcours ;
- 3 la Microfaune** : avec l'équipement sur place, partons à la recherche des insectes pour les observer dans une boîte loupe, attention il faudra prendre soin d'eux car nous les remettons dans la nature avant le départ ;
- 4 la Sensorielle Forêt** : par des jeux autour des 5 sens, je découvre la faune et la flore de la forêt ;
- 5 l'Orientation** : s'orienter avec une carte, un plan, se repérer dans l'espace ...
- 6 le Sport de coopération** : sport de collaboration, mixte, sans esprit de compétition, aucun contact physique, se dépenser ensemble, coopérer pour progresser ;
- 7 le Land'Art** : créer une œuvre éphémère collective ou individuelle, s'organiser ensemble, se mettre d'accord, faire des choix, laisser libre cours à la créativité ...
- 8 Fabrication d'une cabane écologique** : sans clous, ni vis ...
- 9 le Potager** : comprendre le fonctionnement d'un semis, de la graine à la plante, l'intérêt de cultiver son potager, ...
- 10 Peinture végétale** : création de peinture, réalisation



Formule

4

Projet de cycle

Projet de cycle réparti sur plusieurs séances sur une période donnée, un trimestre, ou une année complète

À partir de nos thèmes de prédilection, nous construisons avec vous un projet sur plusieurs séances, en fonction de vos objectifs et de vos souhaits de contenu.

Complétez la fiche réponse en annexe et retournez-la. Nous prendrons contact avec vous pour affiner le projet et vous faire une proposition de déroulement.



EXEMPLES DE PROJETS DE CYCLE

SEPTEMBRE - OCTOBRE

Activités équestres

- **Découverte sensorielle** et communication avec les équidés
- **Jeux équestres** pour apprendre les bases de la monte
- Petite **balade** agréable

NOVEMBRE - DÉCEMBRE

Bricolage

- **Fabrication nichoir** pour les oiseaux de nos jardins
- **Fabrication autour du bois** : banc, table, jeux géants, mobilier

JANVIER - FÉVRIER

L'arbre et la forêt

- **Découverte sensorielle** : balade ludique à la découverte des essences
- **La micro-faune** : capture, observation, identification
- **La faune sauvage** : relevé d'empreintes et indices de présence, notion de chaîne alimentaire

MARS - AVRIL

Théâtre

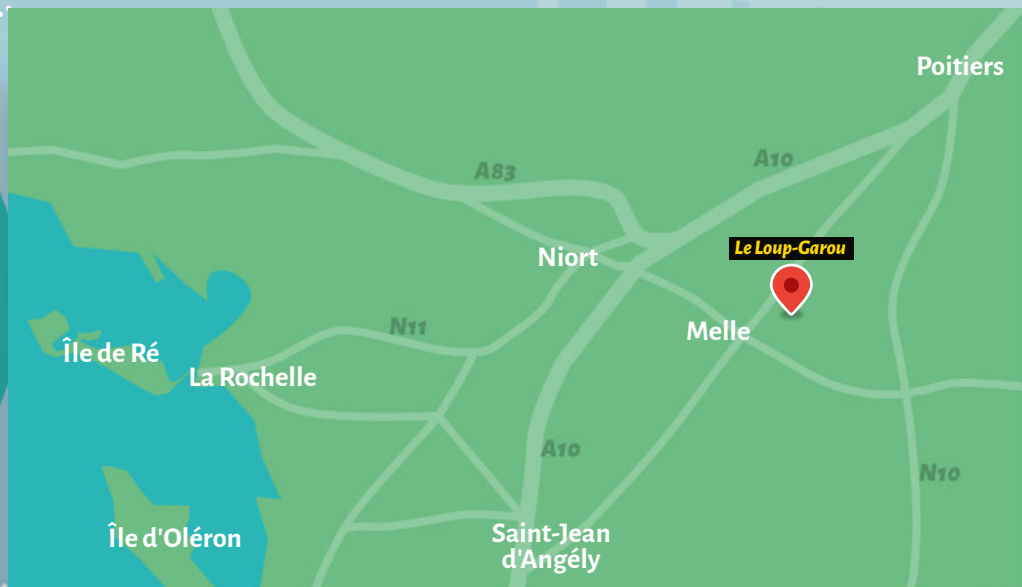
- **Initiation théâtrale** : techniques, espace scénique, expression corporelle et mime, technique de la voix
- **Mise en scène** : pièce avec un travail de texte vu en classe
- **Travail sur l'imaginaire**

MAI - JUIN

Potager

- **Semis** en pot de légumes d'été
- **Plantation** en pleine terre
- **Boutures** de plantes
- **Travaux** d'éclaircissage, désherbage, paillage





Tarifs 2023-24	Basse saison	Haute saison
Journée	16€	16,60€
En option		
Pique-nique	4,70€	6,80€
Repas	7,40€	8,60€

Prix ttc par participant

Basse saison :

septembre, octobre, novembre, décembre, janvier, février

Haute saison :

mars, avril, mai, juin.



Photo Philippe Berland



FICHE PROJET ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024

À remplir pour les formules 2 et 4

École : Tél. :

Classe : Nombre d'élèves :

Nom de l'enseignant :

Courriel école :

Courriel enseignant/tél (si vous le souhaitez) :

Heures de récréation (pour contact) :

Titre général du projet :

.....

.....

Objectifs :

.....

.....

.....

.....

Les liens avec le Projet d'école :

.....

.....

.....

.....

Les liens avec le Projet de classe :

.....

.....

.....

.....

Les compétences du socle commun travaillées :

.....

.....

.....

.....

Lien avec les parcours (éventuellement) :

.....

.....

.....

.....

Quel(s) point(s) du projet de classe souhaiteriez-vous développer au Loup-Garou ?

.....

.....

.....

.....

Quelle sera la place de cette séance dans l'unité d'apprentissage ? Début, milieu, fin etc. (À expliquer)

.....

.....

.....

.....

Nombre de séances envisagées, quelle(s) période(s) souhaitée(s) (signalez les jours et les périodes au cours desquels vous ne pouvez pas venir) :

Merci de renvoyer par mail ou par courrier cette fiche-projet.
Pour les enseignants désirant commencer leurs projets dès septembre, merci de transmettre cette fiche le plus tôt possible.
Les enseignants qui ne connaissent pas le Loup-Garou peuvent prendre rendez-vous fin juin ou début septembre pour une visite des lieux et une présentation de l'équipe et du fonctionnement.