



Sorties scolaires  
à la journée 2025 - 26

# Formule

# 2

## Journée à thème, à construire ensemble

Élaboration du projet en amont avant fin 2025

Les thèmes proposés ci-dessous sont à titre indicatif et le projet est à construire avec vous. Chaque journée est précédée d'un temps de préparation entre l'enseignant et l'intervenant pour l'adapter au niveau de la classe et aux objectifs du projet.



Complétez la fiche réponse en annexe et retournez-la. Nous prendrons contact avec vous pour affiner le projet et vous faire une proposition de déroulement.

### ENVIRONNEMENT ET TRANSITION ÉCOLOGIQUE

- Apprendre à respecter la vie, être sensibilisé aux problématiques environnementales.
- Appréhender les interactions entre les êtres vivants et leur milieu.
- Comprendre que le développement durable correspond aux besoins des générations actuelles et futures.

#### L'eau :

- Comprendre le cycle de l'eau et la notion de bassin versant.
- Découvrir la biodiversité d'un cours d'eau.
- Comprendre le circuit des eaux domestiques et leur traitement.
- S'éveiller à l'eau comme ressource.
- Percevoir les changements d'états.
- Comprendre le trajet de l'eau dans la nature.
- Agir et participer au maintien de sa qualité pour ses utilisations.

#### L'arbre et la forêt

- Observer les différentes manifestations de la vie.
- Apprendre à respecter la vie, être sensible aux problèmes environnementaux.
- Comprendre les interactions entre les êtres vivants et leur environnement (notions de chaînes alimentaires).



- L'évolution d'un environnement structuré par l'Homme : la forêt, l'évolution du paysage rural.
- La biodiversité : découverte des richesses locales et de la fragilité des écosystèmes.
- Apprendre à utiliser les outils adaptés au travail du bois

### Déchets et transition écologique

- Apprendre à être éco-responsable aujourd'hui pour mieux vivre demain.
- Apprendre à respecter l'environnement.
- Comprendre que le développement durable correspond aux besoins des générations actuelles et futures.
- S'initier aux gestes écocitoyens.



## FERME D'ANIMATION ET JARDIN POTAGER

- Découvrir le vivant : les étapes et les conditions de développement, les modes de reproduction.
- Observer les différentes manifestations de la vie.
- Découvrir à travers la ferme et les plantations, le cycle que constituent : la naissance, la reproduction, le vieillissement, la mort.
- Aborder les conditions de développement des végétaux et des animaux.
- S'initier à la classification des animaux.
- Participer à l'élaboration de produits finis.
- S'initier à la notion de transformation, de filière et d'activité économique.

## COOPÉRATION SPORTIVE

- Permettre la joie dans le sport.
- Permettre l'estime de soi et encourager la confiance en soi.
- S'orienter et devenir autonome dans différents environnements.
- Développer l'entraide et la cohésion d'équipe.
- Apprendre à se repérer dans un espace limité en toute sécurité.
- Effectuer des itinéraires en respectant des consignes variées.
- Lire un plan ou une carte
- Connaître les bases de l'utilisation d'une boussole en situation réelle.

## ACTIVITÉS ÉQUESTRES

Le Loup-Garou est un lieu de vie où cohabitent des enfants et des poneys. Que faire pour que le poney accepte de nous accueillir dans sa maison ? Quels plaisirs pouvons-nous lui apporter pour qu'il ait plaisir à nous porter sur son dos ? Ici, l'équitation c'est : adapter la taille et le caractère du poney à ceux de l'enfant. Être responsable de l'animal, être attentif à ses besoins et le respecter. Un apprentissage par le jeu où l'enfant est acteur. Une approche sensorielle.

- Respecter l'animal et ses lieux de vie.
- Découvrir, connaître et comprendre l'animal.
- Gérer ses émotions et son attention.
- Autonomie et plaisir.
- Entraide et partage



