

Sorties scolaires ala journée 2025 - 26

NOS TROIS FORMULES

- Objectif «Diplôme»
- Journée à thème à construire ensemble
- 3 À la carte

OBJECTIF DIPLÔME "

Arrivée de la classe : **10h15** (*maximum*) Départ de la classe : **15h45** (*mini*.)

Il est important que chaque classe fasse le nécessaire pour arriver le plus tôt possible et reparte le plus tard possible, afin que les enfants ne courent pas toute la journée après le temps et après l'activité. Les enfants sont regroupés en demi-classe, l'objectif de leur journée est de réussir chacune des « épreuves » proposées dans chaque activité, ce qui leur permettra de vivre l'activité suivante, et obtenir un « diplôme » pour la classe en fin de journée.

Pour réussir, il faut que le groupe d'enfants atteigne l'objectif général de la journée. À vous de choisir un objectif pour votre groupe d'enfant :

- prendre soin de l'autre
- l'autonomie
- le faire ensemble en passant par la collaboration

Les activités seront de 10h40 à 11h40, 13h15 à 14h15 et 14h30 à 15h30

3 OBJECTIFS PROPOSÉS

UNE JOURNÉE AUTOUR DU THÈME "Prendresoin de l'autre"

Nos outils pour répondre à cet objectif :

- la Ferme d'Animation : observer les besoins des animaux, nourrir les mammifères, les oiseaux ...
- 2 la Sensorielle Poney: au travers de petits jeux, l'animation autour du poney est axée sur le respect, prendre soin de lui pour qu'il accepte de coopérer en étant à ses côtés;
- 3 la Sensorielle Forêt : grâce à des jeux de confiance, je découvre la forêt par mes sens.

UNE JOURNÉE AUTOUR DU THÈME

Nos outils pour répondre à cet objectif :

- la Ferme d'Animation: des missions sont confiées aux enfants, chacun s'occupera d'une partie de la ferme;
- 2 l'Orientation : s'orienter avec une carte, un plan, se repérer dans l'espace ...
- **le Potager** : réaliser un semis suivant la saison, et activité de jardinage

UNE JOURNÉE AUTOUR DU THÈME

PAR LA COLLABORATION

Nos outils pour répondre à cet objectif :

la Ferme d'Animation :

s'entraider sur les missions d'une ferme, vaincre ses peurs par l'aide de son camarade, nourrir les animaux, se répartir les tâches selon ses affinités et possibilités ...

- 2 la Sensorielle Poney
 - au travers de petits jeux, nous guidons notre poney pour coopérer ensemble ;
- (a) le Land'Art: créer une œuvre éphémère collective, s'organiser ensemble, se mettre d'accord, faire des choix, laisser libre cours à une créativité collective et organiser, prendre l'avis de l'autre en compte ...

