



# Sorties scolaires à la journée 2025 – 26

## NOS TROIS FORMULES

- 1** Objectif «Diplôme»
- 2** Journée à thème  
à construire ensemble
- 3** À la carte

**Les thèmes proposés ci-dessous sont à titre indicatif et le projet est à construire avec vous. Chaque journée est précédée d'un temps de préparation entre l'enseignant et l'intervenant pour l'adapter au niveau de la classe et aux objectifs du projet.**



Complétez la fiche réponse en annexe et retournez-la. Nous prendrons contact avec vous pour affiner le projet et vous faire une proposition de déroulement.

### ENVIRONNEMENT ET TRANSITION ÉCOLOGIQUE

- Apprendre à respecter la vie, être sensibilisé aux problématiques environnementales.
- Appréhender les interactions entre les êtres vivants et leur milieu.
- Comprendre que le développement durable correspond aux besoins des générations actuelles et futures.

#### L'eau :

- Comprendre le cycle de l'eau et la notion de bassin versant.
- Découvrir la biodiversité d'un cours d'eau.
- Comprendre le circuit des eaux domestiques et leur traitement.
- S'éveiller à l'eau comme ressource.
- Percevoir les changements d'états.
- Comprendre le trajet de l'eau dans la nature.
- Agir et participer au maintien de sa qualité pour ses utilisations.

#### L'arbre et la forêt

- Observer les différentes manifestations de la vie.
- Apprendre à respecter la vie, être sensible aux problèmes environnementaux.
- Comprendre les interactions entre les êtres vivants et leur environnement (notions de chaînes alimentaires).



- L'évolution d'un environnement structuré par l'Homme : la forêt, l'évolution du paysage rural.
- La biodiversité : découverte des richesses locales et de la fragilité des écosystèmes.
- Apprendre à utiliser les outils adaptés au travail du bois

### Déchets et transition écologique

- Apprendre à être éco-responsable aujourd'hui pour mieux vivre demain.
- Apprendre à respecter l'environnement.
- Comprendre que le développement durable correspond aux besoins des générations actuelles et futures.
- S'initier aux gestes écocitoyens.



## FERME D'ANIMATION ET JARDIN POTAGER

- Découvrir le vivant : les étapes et les conditions de développement, les modes de reproduction.
- Observer les différentes manifestations de la vie.
- Découvrir à travers la ferme et les plantations, le cycle que constituent : la naissance, la reproduction, le vieillissement, la mort.
- Aborder les conditions de développement des végétaux et des animaux.
- S'initier à la classification des animaux.
- Participer à l'élaboration de produits finis.
- S'initier à la notion de transformation, de filière et d'activité économique.

## COOPÉRATION SPORTIVE

- Permettre la joie dans le sport.
- Permettre l'estime de soi et encourager la confiance en soi.
- S'orienter et devenir autonome dans différents environnements.
- Développer l'entraide et la cohésion d'équipe.
- Apprendre à se repérer dans un espace limité en toute sécurité.
- Effectuer des itinéraires en respectant des consignes variées.
- Lire un plan ou une carte
- Connaître les bases de l'utilisation d'une boussole en situation réelle.

## ACTIVITÉS ÉQUESTRES

Le Loup-Garou est un lieu de vie où cohabitent des enfants et des poneys. Que faire pour que le poney accepte de nous accueillir dans sa maison ? Quels plaisirs pouvons-nous lui apporter pour qu'il ait plaisir à nous porter sur son dos ? Ici, l'équitation c'est : adapter la taille et le caractère du poney à ceux de l'enfant. Être responsable de l'animal, être attentif à ses besoins et le respecter. Un apprentissage par le jeu où l'enfant est acteur. Une approche sensorielle.

- Respecter l'animal et ses lieux de vie.
- Découvrir, connaître et comprendre l'animal.
- Gérer ses émotions et son attention.
- Autonomie et plaisir.
- Entraide et partage

