



Séjour scolaire au Loup-Garou

Ecole de (nom de la ville) du (date) au (date)

(Nombre) enfants de (niveau)



G1 : (nombre et niveau)

G2 : (nombre et niveau)

	lun. (date)	mar. (date)			
8h	PETIT DÉJEUNER				
	Arrivée 10h Installation 11h/12h Découverte de la structure Rencontre avec tout le monde, Construire le vivre ensemble, Visiter et utiliser un plan.	Rangement des chambres 9h45/10h45 G1 : G2 : 11h/12h G1 : G2 :		Pour un séjour de 2 jours : 4 activités par groupe à choisir	
12h15/14h	DÉJEUNER				
	14h45/15h45 G1 : G2 :	14h45/15h45 G1 : G2 :			
15h30	GOÛTER				
	16h30/17h30 <i>Je découvre...J'approfondis</i> Activités proposées par l'équipe Loup-Garou au choix des enfants	Départ 16h30			
17h-19h	Temps de classe / Douche				
19h	DÎNER				
20h/...					

L'inspecteur de notre académie nous précise que les maternelles, à partir de la GS, sont autorisés à monter à poney. Les MS sont autorisés à monter à partir du mois d'avril. (Pour les PS et MS (avant avril), nous proposons une séance « sensorielle poney »)



Séjour scolaire au Loup-Garou

Ecole de (nom de la ville) du (date) au (date)

(Nombre) enfants de (niveau)



G1 : (nombre et niveau)

G2 : (nombre et niveau)

	lan. (date)	mar. (date)	mer. (date)		
8h	PETIT DÉJEUNER				
	Arrivée 10h Installation 11h/12h Découverte de la structure Rencontre avec tout le monde, Construire le vivre ensemble, Visiter et utiliser un plan.	9h45/10h45 G1 : G2 : 11h/12h G1 : G2 :	<i>Rangement des chambres</i> 9h45/10h45 G1 : G2 : 11h/12h G1 : G2 :	Pour un séjour de 3 jours : 7 activités par groupe à choisir	
12h15/14h	DÉJEUNER				
	14h45/15h45 G1 : G2 :	14h45/15h45 G1 : G2 :	14h45/15h45 G1 : G2 :		
15h30	GOÛTER				
	16h30/17h30 <i>Je découvre...J'approfondis</i> Activités proposées par l'équipe Loup-Garou au choix des enfants	16h30/17h30 <i>Je découvre...J'approfondis</i> Activités proposées par l'équipe Loup-Garou au choix des enfants	Départ 16h30		
17h-19h	Temps de classe / Douche				
19h	DÎNER				
20h/...					

L'inspecteur de notre académie nous précise que les maternelles, à partir de la GS, sont autorisés à monter à poney. Les MS sont autorisés à monter à partir du mois d'avril. (Pour les PS et MS (avant avril), nous proposons une séance « sensorielle poney »)

Informations complémentaires concernant notre fonctionnement de fin de journée :

"je découvre et j'approfondis"

LE FONCTIONNEMENT :

Ce temps d'activité n'est pas une option dans notre fonctionnement, il fait partie de l'organisation générale de nos séjours, l'activité "je découvre et j'approfondis" est encadrée par notre équipe pédagogique. Les enfants se réunissent avec tous nos intervenants et chacun choisira où il souhaite aller.

L'OBJECTIF DE CE TEMPS :

- *Perfectionner un thème vu dans leur semaine,*
- *Approfondir des connaissances vues ou des questionnements restants,*
- *Confirmer des acquis,*
- *Permettre également à l'enfant de découvrir un nouveau support qui fait appelle à sa curiosité naturelle, à son intelligence multiple permettant des acquis du programme de l'éducation nationale.*
- *Découvrir une nouvelle activité*

Lors de ce temps, l'enfant pourra découvrir un support, une activité, un lieu, non proposé dans le planning choisit par son enseignant. La richesse du lieu du Loup-Garou nous incite à souhaiter faire découvrir aux enfants de passage chez nous, certains supports incontournables du site. (Exemple : passer sur le site du Loup-Garou sur un séjour théâtre et patrimoine sans vivre un temps avec les poneys ou les animaux de la ferme serait dommage !).

Mais aussi pour l'enfant qui aura découvert une activité dans son planning d'activité et qui n'a pas eu le temps, la possibilité, d'entendre et d'intégrer un apport amené en séance d'animation ce format lui permettra :

- *D'oser prendre la parole et exprimer ses émotions du fait du petit groupe d'enfants,*
- *De questionner des apports incompris,*
- *De développer sa curiosité naturelle pour en savoir d'avantages si il le désire,*
- *De se permettre d'être dans le faire, et l'expérimentation pour intégrer un raisonnement.*

Les activités proposées lors de ce temps varient en fonction des moyens humains, techniques et de la météo ! Quelques exemples :

- | | |
|-------------------------------|---|
| <i>- ferme</i> | <i>- forêt</i> |
| <i>- vie des poneys</i> | <i>- balade aux alentours du Loup-Garou</i> |
| <i>- jeux de coopération</i> | <i>- vélo</i> |
| <i>- initiation au cirque</i> | <i>- musique</i> |
| <i>- jeux d'expression</i> | |

- Accès libre dans la salle de jeux (puzzle, coloriage, jeux de société, ...) et la bibliothèque (pris en charge par les enseignants)