

SÉJOUR 2

NOM DU SÉJOUR
AU RYTHME DE LA FORÊT

THÈME

Environnement - L'arbre et la forêt

LIEU

Loup-Garou

CYCLE
C1 C2 C3

DURÉE

3 À 5 JOURS

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- Apprendre à respecter la vie, être sensibilisé aux problèmes de l'environnement
- Comprendre les interactions entre les êtres vivants et leur milieu
- Comprendre que le développement durable correspond aux besoins des générations actuelles et futures

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES DU SÉJOUR

- Observer les différentes manifestations de la vie
- Apprendre à respecter la vie, être sensible aux problèmes environnementaux
- Comprendre les interactions entre les êtres vivants et leur environnement (notions de chaînes alimentaires)
- L'évolution d'un environnement structuré par l'Homme : la forêt, l'évolution du paysage rural
- La biodiversité : découverte des richesses locales et de la fragilité des écosystèmes
- Apprendre à utiliser les outils adaptés au travail du bois
- Réaliser une construction en bois

Tarifs	P1	Zone A P2-P3	P4-P5
3 jours	135 €	123 €	155 € / 140 €* [†]
4 jours	181 €	163 €	207 € / 186 €* [†]
5 jours	219 €	195 €	249 € / 221 €* [†]

* Tarif éco (uniquement en juin) :
hébergement sous tente

CONTENUS PÉDAGOGIQUES

Quel que soit l'âge des enfants, il est souhaitable de débiter par une **approche sensorielle** (*la forêt avec ses formes, ses couleurs, ses odeurs, ses sons, ...*) et des connaissances sur la vie de l'arbre.

À travers le paysage rural, il sera possible de s'initier à la **lecture de paysage**. (*s'arrêter, profiter, croquer le paysage et comprendre son agencement*)

La diversité de la faune sauvage permettra aux enfants de réaliser des **relevés d'empreintes** et d'aborder la notion de chaîne alimentaire.

Une **étude de la microfaune** éveillera les enfants à une autre partie du monde animal de la forêt avec l'observation du recyclage naturel et avec la décomposition des végétaux.

Afin de développer l'imagination, il vous sera possible de créer une galerie d'art éphémère en pratiquant le **land art**.





Apprendre à construire une cabane sans clous ni vis avec nos **cabanes écologiques** et obtenir son « *permis couteau* »

Ils pourront également comprendre les différentes étapes de **fabrication de jus de pomme ou d'huile de noix...**

Durant l'activité de construction, les enfants seront amenés à **construire un nichoir** pour les oiseaux de nos forêts en fonction de leur taille et leur mode de vie. Les enfants aborderont ainsi les différentes façons de travailler le bois.

Veillée « nature » (en fonction de la saison).

MOYENS PRINCIPAUX

- Plusieurs forêts de tailles différentes à proximité du centre (on peut s'y rendre à pied). Bois de taillis de châtaigniers sous futaies de chênes. Sous-bois riches et variés.
- Un espace bricolage couvert - Des outils permettant le travail du bois
- Un environnement rural idéal.
- Matériels pédagogiques adaptés aux séances et à l'âge des enfants

OPTIONS

Vous pouvez également agrémenter votre séjour avec une excursion sur le Chemin de la découverte et l'Arboretum forestier de Melle

Veillées :

- **Contes** : histoires et légendes d'autrefois s'inspirant du lieu et des personnes du Loup-Garou
- **Match d'improvisation** : créer une nouvelle forme de jeu théâtral

Notre site du Loup-Garou

Hébergements : 118 lits

Situé en pleine campagne, en lisière de bois, le centre du Loup-Garou bénéficie d'un environnement calme et verdoyant pour un contact rapproché avec la nature.

Les hébergements de plain-pied proposent des chambres de 3 à 6 lits, avec sanitaires dans les chambres ou sur le palier.

Trois hébergements indépendants en chambre vous sont proposés :

Le Châtaignier : 8 chambres de 3 à 6 lits, soit 41 places avec lavabos, et douches dans chaque chambre, WC sur le palier.

Le Chêne : 8 chambres de 3 à 6 lits, soit 36 places avec lavabos, douches et WC sur le palier.

Le Charme : 7 chambres de 3 à 6 lits, soit 39 places avec lavabos, douches et WC sur le palier.

Dans chaque bâtiment, deux chambres sont accessibles aux personnes à mobilité réduite



Les espaces pédagogiques :

