

G1 : 13 TPS au GS

	lundi 27 février 2017	mardi 28 février 2017	mercredi 1 mars 2017		
8h15-30	PETIT DÉJEUNER				
	<p>Arrivée 10h</p> <p>Installation</p> <p>Découverte de la structure</p> <p>Rencontre avec tout le monde, Construire le vivre ensemble, Visiter et utiliser un plan.</p>	<p>9h30/10h30 G1 : Théâtre : Exprime toi !</p> <p>11h/12h G1 : Ferme</p>	<p><i>rangement des chambres</i></p> <p>9h30/10h30 G1 : Senso poney</p> <p>11h/12h G1 : Land Art</p>		
12h15/14h	DÉJEUNER				
	<p>14h/14h30 <i>Temps calme</i></p> <p>14h30/15h30 G1 : Musique</p>	<p>14h/14h30 <i>Temps calme</i></p> <p>14h30/15h30 G1 : Senso forêt</p>	<p>14h</p> <p>Restitution tous ensemble : Petit spectacle</p> <p>Départ 15h30</p>		
16h00	GOÛTER				
	<p>16h à 17h20</p> <p><i>Je découvre...J'approfondis</i> <i>Activités au choix des enfants :</i> <i>ferme, vie des poneys, cabane en forêt, sport de coopération, carnet de bord</i></p>	<p>16h à 17h20</p> <p><i>Je découvre...J'approfondis</i> <i>Activités au choix des enfants :</i> <i>ferme, vie des poneys, cabane en forêt, sport de coopération, carnet de bord</i></p>			
19h	DÎNER				
20h/...					



Séjour scolaire au Loup-Garou , Association Cavale

École de St Pierre du Chemin du 27.02 au 01.03.2017

29 enfants de TPS au CM2 et 4 accompagnateurs

Thème(s) : A chacun ses talents !



G2 : 8 CP au CM2

G3 : 8 CP au CM2

	lundi 27 février 2017	mardi 28 février 2017	mercredi 1 mars 2017		
8h15-30	PETIT DÉJEUNER				
	<p>Arrivée 10h</p> <p>Installation</p> <p>Découverte de la structure</p> <p>Rencontre avec tout le monde, Construire le vivre ensemble, Visiter et utiliser un plan.</p>	<p>9h30/11h30</p> <p>G2 : Land Art G3 : Poney</p>	<p><i>rangement des chambres</i></p> <p>9h30/11h30</p> <p>G2 : Musique G3 : Théâtre</p>		
12h15/14h	DÉJEUNER				
	<p>13h30/15h30</p> <p>G2 : Poney G3 : Land Art</p>	<p>13h30/15h30</p> <p>G2 : Théâtre G3 : Musique</p>	<p>14h</p> <p>Restitution tous ensemble : Petit spectacle</p> <p>Départ 15h30</p>		
16h00	GOÛTER				
	<p>16h à 17h20</p> <p><i>Je découvre...J'approfondis</i> Activités au choix des enfants : ferme, vie des poneys, cabane en forêt, sport de coopération, carnet de bord</p>	<p>16h à 17h20</p> <p><i>Je découvre...J'approfondis</i> Activités au choix des enfants : ferme, vie des poneys, cabane en forêt, sport de coopération, carnet de bord</p>			
19h	DÎNER				
20h/...					

PROJET DE L'ECOLE

" Les intelligences multiples " A chacun son talent

14h/14h30

temps calme organisé par nos intervenants

Ce temps est pris en charge par nos intervenants, celui se rapprochera de l'enseignant tous les jours pour connaître la fatigue des enfants, ainsi il pourra proposer un temps adapté au rythme du groupe. Si l'enseignant souhaite que les enfants se reposent dans leurs lits dès 13h00 ce temps peut permettre de prolonger la sieste des enfants qui dorment. L'animateur qui aura le groupe en animation à 14H30 aura en charge de proposer un temps calme à son groupe. Ce temps pourra être d'aller écouter les bruits de la forêt, ou d'aller voir les poneys au pré qui font la sieste, mais aussi de faire de la relaxation en salle bibliothèque, ou d'écouter une histoire en relation avec le thème du séjour.

"je découvre et j'approfondis".

LE FONCTIONNEMENT :

Les enfants se réunissent avec tous nos intervenants et chacun choisira où il souhaite aller.

l'objectif de ce temps:

- 1) Perfectionner un thème vu dans leur semaine,*
- 2) D'approfondir des connaissances vues ou des questionnements restants,*
- 3) De confirmer des acquis,*

Mais aussi pour l'enfant qui n'aura pas eu le temps, la possibilité d'entendre et d'intégrer un apport amené en séance d'animation ce format lui permettra :

- 4) D'oser prendre la parole et exprimer ses émotions du fait du petit groupe d'enfants,*
- 5) De questionner des apports incompris,*
- 6) De développer sa curiosité naturelle pour en savoir d'avantages si il le désire,*
- 7) De se permettre d'être dans le faire, et l'expérimentation pour intégrer un raisonnement.*
- 8) Ce temps permettra également à l'enfant de découvrir un nouveau support (ferme, vie des poneys, cabane en forêt, carnet de bord) qui fait appelle à sa curiosité naturelle à son intelligence multiple permettant des acquis du programme de l'éducation nationale.*