

G1 : 13 GS

G2 : 13 GS

G3 : 14 GS

			mercredi 15 mars 2017	jeudi 16 mars 2017	vendredi 17 mars 2017
8h15-30	PETIT DÉJEUNER				
			<p><b>Arrivée 10h30</b></p> <p><b>Installation</b></p> <p><b>Découverte de la structure</b> Rencontre avec tout le monde, Construire le vivre ensemble, Visiter et utiliser un plan.</p>	<p><b>9h00/10h20</b> G1 : Ferme (1) G2 : Poney d'autrefois : quelle utilisation ? G3 : Patrimoine : la vie à la maison autrefois <b>10h40/12h</b> G1 : sensorielle forêt G2 : Patrimoine : l'école d'autrefois G3 : Fabrication d'huile de noix</p>	<p><i>rangement des chambres, vider le bâtiment avant le début des activités</i> <b>9h00/10h20</b> G1 : Patrimoine : l'école d'autrefois G2 : jeux coopératifs G3 : sensorielle forêt <b>10h40/12h</b> G1 : jeux coopératifs G2 : Fabrication d'huile de noix G3 : Ferme (2)</p>
12h15/14h	DÉJEUNER				
			<p><b>14h/15h20</b> G1 : Patrimoine : la vie à la maison autrefois G2 : Ferme (1) G3 : Poney d'autrefois : quelle utilisation ?</p>	<p><b>14h/15h20</b> G1 : Ferme (2) G2 : sensorielle forêt G3 : Patrimoine : l'école d'autrefois</p>	<p><b>14h/15h20</b> G1 : Fabrication d'huile de noix G2 : Ferme (2) G3 : jeux coopératifs  <b>Départ 16h</b></p>
16h00	GOÛTER				
			<p><b>16h/17h20</b> G1 : Poney d'autrefois : quelle utilisation ? G2 : Patrimoine : la vie à la maison autrefois G3 : Ferme (1)</p>	<p><b>16h à 17h20</b> <i>Je découvre...J'approfondis</i> <i>Activités au choix des enfants :</i> <i>ferme, vie des poneys, cabane en forêt,</i> <i>sport de coopération,</i> <i>carnet de bord</i></p>	
19h	DÎNER				
20h/...					

## PROJET DE L'ECOLE

"je découvre et j'approfondis".

LE FONCTIONNEMENT :

Les enfants se réunissent avec tous nos intervenants et chacun choisira où il souhaite aller.

*l'objectif de ce temps:*

- *Perfectionner un thème vu dans leur semaine,*
- *D'approfondir des connaissances vues ou des questionnements restants,*
- *De confirmer des acquis,*

*Mais aussi pour l'enfant qui n'aura pas eu le temps, la possibilité d'entendre et d'intégrer un apport amené en séance d'animation ce format lui permettra :*

- *D'oser prendre la parole et exprimer ses émotions du fait du petit groupe d'enfants,*
- *De questionner des apports incompris,*
- *De développer sa curiosité naturelle pour en savoir d'avantages si il le désire,*
- *De se permettre d'être dans le faire, et l'expérimentation pour intégrer un raisonnement.*
- *Ce temps permettra également à l'enfant de découvrir un nouveau support ( ferme, vie des poneys, cabane en forêt, carnet de bord) qui fait appelle à sa curiosité naturelle à son intelligence multiple permettant des acquis du programme de l'éducation nationale.*