

G1 : 13 CE1/CE2/CM1/ULIS

G2 : 13 CE1/CE2/CM1/ULIS

G3 : 13 CE1/CE2/CM1/ULIS

G4 : 13 CE1/CE2/CM1/ULIS

	Lundi 13/02/2017	Mardi 14/02/2017			
8h15-30	PETIT DÉJEUNER				
	<p>10h00</p> <p>G1 : Micro faune</p> <p>G2 : Senso forêt</p> <p>G3 : Land Art</p> <p>G4 : Activités équestres (découverte, soins, monte)</p>	<p>10h00</p> <p>G1 : Land Art</p> <p>G2 : Activités équestres (découverte, soins, monte)</p> <p>G3 : Micro faune</p> <p>G4 : Senso forêt</p>			
12h15/14h	DÉJEUNER				
	<p>13h30/15h30</p> <p>G1 : Activités équestres (découverte, soins, monte)</p> <p>G2 : Micro faune</p> <p>G3 : Senso forêt</p> <p>G4 : Land Art</p>	<p>13h30/15h30</p> <p>G1 : Senso forêt</p> <p>G2 : Land Art</p> <p>G3 : Activités équestres (découverte, soins, monte)</p> <p>G4 : Micro faune</p>			
16h00	GOÛTER				
	<p>16h à 17h15</p> <p><i>Je découvre...J'approfondis</i></p> <p><i>Activités au choix des enfants : ferme, vie des poneys, cabane en forêt, sport de coopération, carnet de bord</i></p>	<p>16h à 17h15</p> <p><i>Je découvre...J'approfondis</i></p> <p><i>Activités au choix des enfants : ferme, vie des poneys, cabane en forêt, sport de coopération, carnet de bord</i></p>			
19h00					
20h/...					

"je découvre et j'approfondis".

LE FONCTIONNEMENT :

Les enfants se réunissent avec tous nos intervenants et chacun choisira où il souhaite aller.

l'objectif de ce temps:

- *Perfectionner un thème vu dans leur semaine,*
- *D'approfondir des connaissances vues ou des questionnements restants,*
- *De confirmer des acquis,*

Mais aussi pour l'enfant qui n'aura pas eu le temps, la possibilité d'entendre et d'intégrer un apport amené en séance d'animation ce format lui permettra :

- *D'oser prendre la parole et exprimer ses émotions du fait du petit groupe d'enfants,*
- *De requestionner des apports incompris,*
- *De développer sa curiosité naturelle pour en savoir d'avantages si il le désire,*
- *De se permettre d'être dans le faire, et l'expérimentation pour intégrer un raisonnement.*
- *Ce temps permettra également à l'enfant de découvrir un nouveau support (ferme, vie des poneys, cabane en forêt, carnet de bord) qui fait appelle à sa curiosité naturelle à son intelligence multiple permettant des acquis du programme de l'éducation nationale.*